



**UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA**  
**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Bisnis Digital	MKK 040116	Bisnis Digital	2	IV	13/3/2023		
OTORISASI/PENGESAHAN	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ka Prodi</b>		
	Jholant Bringg Luck Amelia, SE.,MM.,M.Ak		Jholant Bringg Luck Amelia, SE.,MM.,M.Ak		Arie Pratania Putri, S.E., M.Si., Ak., CA.		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>						
	CPL 1.A	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL 1.B	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
	CPL 1.C	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;					
	CPL 1.D	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan					
	CPL 1.E	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.					
	CPL 1.A	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL 2.A	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;					
	CPL 2.B	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					
	CPL 2.C	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
	CPL 2.D	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;					
	CPL 2.E	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;					
	CPL 2.F	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;					
	CPL 2.G	Mampu mengimplementasikan teori bidang bisnis digital dalam mengelola organisasi secara etis dan profesional.					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						

	CPMK 1.A	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik lingkungan bisnis.				
	CPMK 1.B	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik kepemilikan bisnis dan wirausaha.				
	CPMK 1.C	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik manajemen dan organisasi.				
	CPMK 1.D	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik sumber daya manusia dan pemasaran.				
	CPMK 2.A	Mahasiswa mampu merumuskan rencana bisnis secara komprehensif.				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik Bisnis Digital dan E-Commerce.				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menelaah markertplace analysis untuk e-commerce.				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik infrastruktur bisnis digital				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik strategi bisnis digital.				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik etika bisnis digital.				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik manajemen perubahan dalam bisnis digital.				
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik manajemen perubahan dalam bisnis digital.				
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik manajemen supply chain bisnis digital.				
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik manajemen supply chain bisnis digital.				
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik Pemasaran dan Customer Relationship Management bisnis digital.				
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik Pemasaran dan Customer Relationship Management bisnis digital.				
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menelaah aspek keuangan bisnis digital				
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu melakukan analisis desain bisnis digital.				
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu mempresentasikan rencana bisnis digitalnya				
	Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester				
	CPMK1	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK2	√		√		Sub-CPMK6
	CPMK3		√		√	
	CPMK4				√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa bisnis digital dengan beberapa pengetahuan untuk membantu menavigasi organisasi menuju bisnis digital. Mata kuliah ini mengidentifikasi dan meninjau keputusan manajemen dalam bisnis digital. Mata kuliah ini menggunakan pendekatan integratif yang mengacu pada pendekatan dan model baru termasuk sistem informasi, strategi,					

	pemasaran, keuangan, manajemen rantai pasokan, operasi, dan manajemen sumber daya manusia														
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	1. Dasar Bisnis Digital 2. Perdagangan Elektronik 3. Infrastruktur Bisnis Digital 4. Lingkungan Bisnis Secara Elektronik 5. Strategi Bisnis Digital 6. Supply Chain Management dalam Digital 7. Pengadaan Secara Elektronik 8. UTS 9. Pemasaran Digital 10. Konsep Relationship Management dalam Digital 11. Business Case 12. Manajemen Perubahan dalam Organisasi 13. Perancanaan Bisnis Digital 14. Pelayanan Bisnis Digital														
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	Dave Chaffey;(2018) Digital Business And E-Commerce Management – Strategy, Implementation And Practice; Pearson, Six Edition. I Putu Eka Pratama; (2015) E-Commerce, E-Business dan Mobile Commerce, Berbasiskan Open Source – Teori dan Praktek, Penerbit Informatika, Jakarta. Jefferly Helianthusonfry, Tools for Social Media Marketing, Penertbit Gramedia Jakarta Agus Saputra dan Feni Agustin, Membangun Sistem Aplikasi E Commerce dan SMS,													
	<b>Pendukung:</b>	-													
<b>Dosen Pengampu</b>	Jholant Bringg Luck Amelia, SE.,MM.,M.Ak														
<b>Mata Kuliah</b>	Bisnis Digital														
<b>Prasyarat</b>															
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>									
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Teknik</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)								

1	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik Bisnis Digital dan E-Commerce	<p>1.1. Ketepatan menelaah pengertian bisnis digital dan e-commerce.</p> <p>2.2. Ketepatan membedakan bisnis digital dengan bisnis konvensional.</p> <p>3.3. Ketepatan dalam menelaah bentuk-bentuk kepemilikan bisnis digital.</p>	Powerpoint Presentation	Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> Business <b>Pustaka:</b> <i>Dave Chaffey. 2019. Digital Business and E-Commerce Management. New York: Pearson</i>	10%
2	Mahasiswa mampu menelaah markertplace analysis untuk e-commerce.	<p>1.1. Ketepatan menelaah pengertian bisnis digital dan e-commerce.</p> <p>2.2. Ketepatan membedakan bisnis digital dengan bisnis konvensional.</p>	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Mencontohkan model bisnis e-commerce	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> Business <b>Pustaka:</b> <i>Dave Chaffey. 2019. Digital Business and E-Commerce Management. New York: Pearson</i>
3	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik infrastruktur bisnis digital	1.1. Ketepatan menelaah	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik Holistik	Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> Ownership <b>Pustaka:</b> <i>Dave Chaffey. 2019. Digital Business and E-Commerce</i>	

		<p>pengertian infrastruktur bisnis digital.</p> <p>2.2. Ketepatan menelaah elemen infrastruktur bisnis digital.</p> <p>3.3. Ketepatan menelaah fungsi layanan web (web services), cloud computing dan service-oriented architecture (SOA).</p>	<p>2. Menganalisa keuntungan dan kelemahan open source software</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>			<p><i>Management. New York: Pearson</i></p> <p><b>Materi:</b> Business <b>Pustaka:</b> <i>McHugh Nickels. 2014. Understanding Business 8th Edition.</i> <i>McGraw-Hill</i></p>	
4	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik strategi bisnis digital.	<p>1.1. Ketepatan menelaah pengertian dan tahapan strategi bisnis digital.</p> <p>2.2. Ketepatan menelaah strategi saluran digital (digital channel strategies).</p> <p>3.3. Ketepatan menelaah</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik holistik</li> <li>2. Analisa studi kasus</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Powerpoint Presentation		<p><b>Materi:</b> Business Strategic <b>Pustaka:</b> <i>Dave Chaffey. 2019. Digital Business and E-Commerce Management. New York: Pearson</i></p>	

		analisis strategis dengan SWOT. 4.4. Ketepatan menelaah strategi bisnis digital untuk usaha kecil dan menengah/SME s.					
5	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik etika bisnis digital.	1.1. Ketepatan menelaah prinsip-prinsip etika bisnis digital. 2.2. Ketepatan menelaah bentuk-bentuk (digital business social responsibility).	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik holistik 2. Analisa bisnis digital  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> Business Strategic <b>Pustaka:</b> <i>McHugh Nickels. 2014. Understanding Business 8th Edition.</i> <i>McGraw-Hill</i>	
6	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik manajemen perubahan dalam bisnis digital.	1.1. Ketepatan menelaah pengertian dan tantang transformasi bisnis digital. 2.2. Ketepatan menelaah jenis-jenis perubahan dalam	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Membuat video tentang topik manajemen perubahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas	Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> Business ethic <b>Pustaka:</b> <i>Dave Chaffey. 2019. Digital Business and E-Commerce Management. New York: Pearson</i>	

		bisnis digital. 3.3. Ketepatan menelaah penggunaan knowledge management untuk menciptakan perubahan dalam organisasi/perusahaan berbasis digital.	Partisipatif				
7	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik manajemen perubahan dalam bisnis digital.	1.1. Ketepatan menelaah pengertian dan tantang transformasi bisnis digital. 2.2. Ketepatan menelaah jenis-jenis perubahan dalam bisnis digital. 3.3. Ketepatan menelaah penggunaan knowledge management untuk menciptakan perubahan dalam	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Membuat video tentang topik manajemen perubahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> Business and ethics <b>Pustaka:</b> <i>McHugh Nickels. 2014. Understanding Business 8th Edition.</i> <i>McGraw-Hill</i>	

		organisasi/perusahaan berbasis digital.					
<b>8</b>					<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>		
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik manajemen supply chain bisnis digital.	<p>1.1. Ketepatan menelaah pengertian supply chain management.</p> <p>2.2. Ketepatan menelaah model supply chain management di B2B.</p> <p>3.3. Ketepatan menelaah value chain di bisnis digital.</p> <p>4.4. Ketepatan menelaah e-SCM.</p>	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Menganalisa study kasus  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> Manajemen operasi dalam bisnis digital <b>Pustaka:</b> <i>Suryana &amp; Yoga Perdana. 2020. Bisnis Digital: Cara Mudah Bisnis di Era Industri 4.0. Salemba</i>	
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik manajemen supply chain bisnis digital.	<p>1.1. Ketepatan menelaah pengertian supply chain management.</p> <p>2.2. Ketepatan menelaah model</p>	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Menganalisa study kasus  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> Developing sistem supply chain <b>Pustaka:</b> <i>Kenneth C. Loudon &amp; Jane P Ludon. 2014. Management Information System: Managing Digital Firm. Pearson</i>	

		supply chain management di B2B. 3.3. Ketepatan menelaah value chain di bisnis digital. 4.4. Ketepatan menelaah e-SCM.				
11	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik Pemasaran dan Customer Relationship Management bisnis digital.	1.1. Ketepatan menelaah strategi pemasaran digital. 2.2. Ketepatan menelaah jenis-jenis customer relationship management di bisnis digital.	<b>Kriteria:</b> 1. Rubrik holistik 2. Membuat visualisasi strategi digital marketing  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> Manajemen operasi dalam bisnis digital <b>Pustaka:</b> Suryana & Yoga Perdana. 2020. <i>Bisnis Digital: Cara Mudah Bisnis di Era Industri 4.0.</i> Salemba
12	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik Pemasaran dan Customer Relationship Management bisnis digital.	1.1. Ketepatan menelaah strategi pemasaran digital. 2.2. Ketepatan menelaah jenis-jenis customer relationship management di bisnis digital.	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> How to get a loyal customer <b>Pustaka:</b> Dave Chaffey. 2019. <i>Digital Business and E-Commerce Management.</i> New York: Pearson

13	Mahasiswa mampu menelaah aspek keuangan bisnis digital	<p>1.1. Ketepatan menelaah aspek keuangan bisnis digital.</p> <p>2.2. Ketepatan menelaah proses pencatatan hingga pelaporan keuangan bisnis digital.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik holistik</li> <li>2. Merangkum aspek keuangan bisnis digital</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Powerpoint Presentation		<p><b>Materi:</b> Strategi pemasaran  <b>Pustaka:</b> <i>Suryana &amp; Yoga Perdana. 2020. Bisnis Digital: Cara Mudah Bisnis di Era Industri</i>  <i>4.0. Salemba</i></p>	
14	Mahasiswa mampu melakukan analisis desain bisnis digital.	<p>1.1. Ketepatan menelaah aspek desain bisnis digital.</p> <p>2.2. Ketepatan menelaah process modelling dan data modelling</p> <p>3.3. Ketepatan menelaah user-centered design dan manajemen pengalaman</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rubrik holistik</li> <li>2.Menyusun draft rencana bisnis digital</li> </ol>	Powerpoint Presentation		<p><b>Materi:</b> Financial aspect  <b>Pustaka:</b> <i>Dave Chaffey. 2019. Digital Business and E-Commerce Management. New York: Pearson</i></p>	

		pelanggan. 4.4. Ketepatan menelaah security design.					
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan rencana bisnis digitalnya	Ketepatan menyusun rencana bisnis digital (Business plan)	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	• Powerpoint Presentation		<b>Materi:</b> Aspek Keuangan dalam bisnis <b>Pustaka:</b> Suryana & Yoga Perdana. 2020. <i>Bisnis Digital: Cara Mudah Bisnis di Era Industri 4.0.</i> Salemba	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						