



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA  
Jl. Belanga No.1, Sei Putih Tengah, Medan Petisah  
Kota Medan, Sumatera Utara 20118**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>JENIS DOKUMEN</b>	DISUSUN OLEH: KOORDINATOR		DISETUJUI OLEH: KETUA PROGRAM STUDI	
<b>FORMULIR MUTU</b>	[Yolanda Novita Silaban, M.I.Pol.]		[Yenita Br Sembiring, S.S., M.Hum]	
	TANGGAL : 24/09/2021		TANGGAL :	
<b>Program Studi:</b>	<b>Kode:</b>	<b>Nama Matakuliah:</b>	<b>SKS:</b>	<b>Dosen Pengampu:</b>
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	BB62104	Pendidikan Anti Korupsi	2	1. Yolanda Novita Silaban, M.I.Pol. 2. Anton Deary Steward Surbakti, M.H 3. Zico Aritonang, M.H
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN KEPADA MATA KULIAH</b>	CPL	Kode CPL	PERNYATAAN CPL	
	SIKAP	S01	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
		S02	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
		S03	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan	

		kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S04	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	S05	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S06	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S07	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S08	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S09	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S11	optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan kemauan belajar yang besar; dan
	S12	memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berfikir positif.
	PENGETAHUAN	P01 mampu menjelaskan dan menguraikan mengenai faktor-faktor penyebab korupsi
		P02 mampu menjelaskan dan menguraikan mengenai dampak dari korupsi
	KETERAMPILAN UMUM	KU01 mampu menguraikan pengertian tindakan korupsi dan sejarah anti korupsi di Indonesia
		KU02 mampu menguraikan tentang bentuk-bentuk tindakan korupsi
	KETERAMPILAN KHUSUS	KK01 mampu memahami perilaku korupsi, berani untuk melakukan berbagai bentuk tindakan pencegahan korupsi
		KK02 mampu memahami perilaku korupsi, berani untuk melakukan berbagai bentuk tindakan pencegahan korupsi
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>PERNYATAAN CP-MK</b>
	CPMK-01	Mahasiswa mampu menjelaskan korupsi dan sejarah anti korupsi di Indonesia
	CPMK-02	Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan korupsi serta nilai-nilai dan prinsip anti korupsi, dalam peraturan perundang-undangan

	CPMK-03	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan tindak pidana korupsi,
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian korupsi, ruang lingkup, bentuk-bentuk, pembentuk perilaku koruptif. Mata kuliah ini menjelaskan pula faktor penyebab korupsi, dampak masif korupsi, nilai dan prinsip anti korupsi. Dalam pertemuan selanjutnya juga membahas mengenai upaya pemberantasan korupsi, tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia serta peran mahasiswa dalam gerakan anti korupsi. Pelaksanaan perkuliahan Pendidikan Anti Korupsi selama 14 kali secara online.	
<b>PRASYARAT MATA KULIAH</b>	-	
<b>REFERENSI</b>	[01] Andi Hamzah, Pemberantasan Korupsi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005 [02] Baharudin Lopa. Kejahatan Korupsi dan Penegakkan Hukum. Jakarta: Penerbit Kompas, 2001 [03] Dharmawan (ed), Surga Para Koruptor. Jakarta: Penerbit Kompas, 2004 [04] Suyatno, Korupsi Kolusi Nepotisme, Jakarta: CV. Muliastari, 2005 [05] WahyudiKumorotomo, Akuntabilitas Birokrasi Publik, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005 [06] UU RI No. 31 Tahun 1999 Tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi [07] UU RI No. 20 Tahun 2001 Tentang Perubahan atas UU RI No. 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	

PERT KE	SESI	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator Capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengajaran Belajar	Alokasi Waktu		Evaluasi /Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	Jenis	Kriteria	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	1	Mahasiswa mampu dapat menjelaskan secara umum mengenai pengertian korupsi	Mahasiswa/I mengetahui Kontrak Belajar yang telah dibuat dan disepakati serta mampu memahami bahan kajian	Pengertian Korupsi 1. Definisi Korupsi 2. Sejarah Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah,</li> <li>Diskusi,</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap dan tertulis	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	

			yang diberikan								
2.	2	Mahasiswa mampu Mengetahui Faktor Penyebab Korupsi	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	1.Faktor Penyebab Korupsi; 2. Penyebab Korupsi dalam Perspektif Teori; 3.Faktor Internal dan Eksternal Penyebab Korupsi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap dan tertulis	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	
3.	3	Mahasiswa mengetahui dampak massif Korupsi	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	1. Dampak Ekonomi 2. Dampak Sosial dan Kemiskinan Masyarakat 3.Dampak Birokrasi Pemerintahan 4.Dampak terhadap Politik dan Demokrasi 5.Dampak terhadap Penegakan Hukum 6.Dampak terhadap Pertahanan dan Keamanan 7.Dampak Kerusakan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	
4.	4	Mahasiswa peduli terhadap Nilai-nilai anti korupsi dan prinsip-prinsip anti	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	1.Nilai-nilai antikorupsi 2. Prinsip-prinsip anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	

		korupsi									
5.	5	Mahasiswa melakukan kerjasama dengan instrument nasional dan internasional dalam pencegahan korupsi	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	1. Gerakan dan Kerjasama Internasional Pencegahan Korupsi; 2. Instrumen Internasional Pencegahan Korupsi; 3. Pencegahan Korupsi : Belajar dari Negara Lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	
6.	6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bentuk dan tindakan korupsi	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	1. Bentuk korupsi: a. Benturan dalam kepentingan b. Gratifikasi c. Kerugian keuangan negara d. pemerasan e. penggelapan dalam jabatan f. pembuatan curang g. suap menyuap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	
7.	7	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana strategi dalam upaya pemberantasan korupsi	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	Strategi Pemberantasan korupsi 1. Pembentukan Lembaga Anti korupsi 2. Pencegahan di sector public 3. Pencegahan social dan pemberdayaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	

				masyarakat 4.Pengembangan dan pembuatan instrument hukum 5. Monitoring dan evaluasi							
<b>8.</b>	<b>8</b>				<b>UTS</b>						
9	9	Mahasiswa mampu menguraikan, menganalisis, dapat menjelaskan secara umum Mengenai Tindak Pidana Korupsi dalam Peraturan Perundang-undangan di Indonesia .	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	1.Sejarah Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi. 2.Latar Belakang Lahirnya Delik Korupsi dalam Perundang-undangan Korupsi. 3.Delik Korupsi menurut UU RI No. 31 Tahun 1999 juncto 4.UU RI No. 20 Tahun 2001 tentang Perubahan atas UU RI No. 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	
10	10	Mahasiswa mampu menguraikan dan menganalisis	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian	1.Sejarah Gerakan Anti Korupsi yang dilakukan oleh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	

		dapat menjelaskan secara umum mengenai Peran Mahasiswa dalam Gerakan Anti Korupsi	yang diberikan	mahasiswa. 2.Peran Mahasiswa dalam tingkat Lokal dalam gerakan Anti Korupsi. 3.Peran mahasiswa di tingkat Nasional dalam gerakan Anti Korupsi.							
11.	11	Mahasiswa mampu mengetahui tindak pidana korupsi dan menjelaskan bentuk perbuatan korupsi yang berhubungan dengan gratifikasi	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	1.Delik Korupsi dalam perundang-undangan 2.Definisi Gratifikasi 3.Bentuk Gratifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	
12.	12	Mahasiswa ampu membandingkan kelemahan dan kelebihan pemberantasan korupsi di Negara lain serta Menjelaskan arti pentingnya ratifikasi konvensi anti korupsi bagi Indonesia	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	Rativikasi Konvensi Anti Korupsi 1.Pencegahan korupsi (perbandingan dengan negara lain) 2.Pentingnya ratifikasi konvensi anti korupsi bagi indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	
13.	13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai konsep	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan.	1.Konsep pemberantasan korupsi 2.Upaya pemberantasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	

		dan upaya pemberantasan korupsi		korupsi Penal dan Non Penal							
14.	14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan berbagai argumen analisis Mengenai Kasus korupsi yang terjadi di masyarakat, serta bentuk gerakan Anti Korupsi di	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	1.Kasus korupsi di dunia pendidikan di Indonesia 2.Faktor penyebab korupsi tersebut. 3.Upaya / bentuk gerakan anti korupsi di dunia pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Tanya Jawab</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	
15.	15	Mahasiswa mampu menginvestigasi dampak massif korupsi berdasarkan studi kasus , Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana strategi dalam upaya pemberantasan korupsi	Mahasiswa/I mampu memahami bahan kajian yang diberikan	Diskusi kelompok Mengenai dampak masif tidak pidana korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi,</li> <li>• Penugasan kelompok</li> </ul>	20	40	Penilaian sikap, tertulis, dan diri	Ketepatan, Kebenaran, Dan Kejelasan	2.5%	
<b>16.</b>	<b>16</b>	<b>UAS</b>									