**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**ANALISIS MENGENAI DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL)**

**Kode mata kuliah :**

**Pengampu mata kuliah:**

**Suratni Afrianti ST.,MSi**



**Program Studi Agro Teknologi**

**Fakultas Agro Teknologi**

**Universitas Prima Indonesia**

**Medan**

**2020**

1. **PERENCANAAN PEMBELAJARAN**
2. **Deskripsi Singkat Matakuliah**

Mata kuliah AMDAL membahas tentang konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.

1. **Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran mata kuliah AMDAL adalah agar mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekan tata cara pelaksanaan AMDAL, yang meliputi penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.

1. **Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) dan Kemampuan Akhir yang Diharapkan**

|  |  |
| --- | --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | |
| 1 | Mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan. |
| 2 | Mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. |
| 3 | Mampu mengintepretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL. |
| 4 | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL. |
| 5 | Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan bekerjasama dalam tim. |
| 6 | Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan. |
| 7 | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. |

Kemampuan akhir yang diharapkan:

Mahasiswa mampu menyusun dokumen AMDAL sesuai muatan yang diwajibkan, serta mampu menilai kualitas dokumen AMDAL sesuai perundang-undangan yang berlaku.

1. **Bobot Penilaian**

Kriteria penilaian terdiri atas penilaian hasil adalah sebagai berikut:

**Kriteria (indikator) dan bobot penilain**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Penilaian** | **Bobot (%)** |
| 1. | UTS | 30 |
| 2. | UAS | 30 |
| 3. | Tugas | 40 |

1. **Norma Akademik**

Norma akademik yang diberlakukan dalam perkuliahan berupa:

1. Kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran minimal 75% dari total pertemuan kuliah yang terlaksana,
2. Kegiatan pembelajaran sesuai jadwal resmi dan jika terjadi perubahan ditetapkan bersama antara dosen dan mahasiswa,
3. Toleransi keterlambatan 15 menit,
4. Selama proses pembelajaran berlangsung HP dimatikan,
5. Pengumpulan tugas ditetapkan sesuai jadwal,
6. Mahasiswa yang berhalangan hadir karena sakit (harus ada keterangan sakit/surat pemberitahuan sakit) dan halangan lainnya harus menghubungi dosen sebelum perkuliahan,
7. Berpakaian sopan dan bersepatu dalam perkuliahan, pakai baju/kameja putih dan celana hitam untuk pria dan rok hitam bagi perempuan pada saat UTS dan UAS,
8. Kecurangan dalam ujian, nilai mata kuliah yang bersangkutan nol, dan norma akademik lainnya.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Universitas Prima Indonesia - Fakultas Agro Teknologi | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **FAKULTAS AGROTEKNOLOGI**  **PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**  **UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA** | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | | **KODE** | | | **Kelompok Bahan Kajian** | | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)** | | | | |  | | |  | |  |  |  |
| **JENIS DOKUMEN**  **FORMULIR MUTU** | | | | | **KOORDINATOR** | | | | **Ketua Program Studi** | | | |
|  | | | | **Bayu Pratomo** | | | |
|  | | | | | **TANGGAL** | | | | **TANGGAL** | | | |
| **PROGRAM STUDI**  **AGROTEKNOLOGI** | | | | | **MATA KULIAH**  **ANALISIS MENGENAI DAMPAK LINGKUNGAN** | | | | **DOSEN PENGAMPU**  **(SURATNI AFRIANTI.,ST.,MSI)** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)**  Catatan :  S : Sikap  P : Pengetahuan  KU : Keterampilan Umum  KK : Keterampilan Khusus | | **CP Program Studi** | | | |  | | | | | | |
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | | | | | | | |
| S3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | | | | | | | |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | | | | | | | | | |
| S6 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | | | | | | | | | |
| S7 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | | | | | | | | |
| S10 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. | | | | | | | | | |
| P1 | Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa, prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan ekayasa yang diperlukan untuk analisis permasalahan lingkungan dan perancangan rekayasa lingkungan serta sistem pengelolaan lingkungan; | | | | | | | | | |
| P3 | Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum; | | | | | | | | | |
| KK1 | Lulusan Ilmu atau Teknik Lingkungan memiliki kemampuan untuk melakukan pengelolaan lingkungan minimal pada satu aspek berikut: | | | | | | | | | |
| ·    proteksi masyarakat dari lingkungan hidup yang berbahaya (*hazardous environment*), | | | | | | | | | |
| ·    proteksi lingkungan, | | | | | | | | | |
| ·    pelestarian lingkungan, | | | | | | | | | |
| ·    pemulihan lingkungan. | | | | | | | | | |
| KK2 | Mampu menerapkan matematika,statistika, fisika, kimia, biologi, mikrobiologi, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa yang kompleks pada upaya pengelolaan lingkungan meliputi pengelolaan sumberdaya pokok kehidupan (air, udara, tanah)dan sistem pengendalian limbah cair, padat, atau gas; | | | | | | | | | |
| KK3 | Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada upaya pengelolaan lingkungan untuk menyelesaikan isu-isu lingkungan air, udara, dan tanah dalam rangka melindungi kesehatan masyarakat dan lingkungan melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa lingkungan; | | | | | | | | | |
| KK5 | Mampu merumuskan alternatif solusi untuk masalah rekayasa lingkungan yang kompleks dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan; | | | | | | | | | |
| KU1 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; | | | | | | | | | |
| KU3 | Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data; | | | | | | | | | |
| KU4 | Mengelola pembelajaran secara mandiri. | | | | | | | | | |
| **CP Mata Kuliah** | | | |  | | | | | | |
| 1 | Mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan. | | | | | | | | | |
| 2 | Mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. | | | | | | | | | |
| 3 | Mampu mengintepretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL. | | | | | | | | | |
| 4 | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL. | | | | | | | | | |
| 5 | Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan bekerjasama dalam tim. | | | | | | | | | |
| 6 | Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan. | | | | | | | | | |
| 7 | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat**  **Mata Kuliah** | | Mata kuliah AMDAL membahas konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL. | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | | 1. PENDAHULUAN AMDAL 2. METODE PENAPISAN AMDAL 3. PROSES PENYUSUNAN AMDAL 4. PROSES PENYUSUNAN/PELINGKUPAN 5. KERANGKA ACUAN 6. METODE PENGUMPULAN DATA KOMPONEN LINGKUNGAN 7. METODE PRAKIRAN DAMPAK 8. UTS 9. Kajian Aspek Lingkungan Fisik-Kimia 10. Kajian Aspek Lingkungan Sosial Ekonomi dan Budaya 11. Kajian Aspek Kesehatan masyarakat 12. ANDAL 13. RKL 14. RPL 15. UKL/UPL 16. UAS | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Canter, L.W. 1996. “Environmental Impact Assessment”, 2nd Edition. McGraw-Hill, New york. 2. Soemarwotto, O. 2005. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 3. Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | |
| 1. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. 2016. Himpunan Peraturan tentang Lingkungan Hidup. | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Perangkat lunak :** | | | | | **Perangkat keras :** | | | | | |
| - | | | | | LCD & Projector | | | | | |
| **Assessment** | |  | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | Pengelolaan Kualitas Lingkungan | | | | | | | | | | |