

## CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

### Data Program Studi

Nama Program Studi	Magister Kesehatan Masyarakat
UPPS/Pengelola/Fakultas	Fakultas Kedokteran, Kedokteran Gigi, dan Ilmu Kesehatan
Jenis Prodi	( ) Vokasi ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Akademi ( ) Profesi
Jenjang	S2
Level KKNI	Tingkat kemampuan kerja level 8

### Dasar Penetapan CPL

	SK Rektor Nomor 003/UNPRI/R/S/VI/2019 tentang Capaian Pembelajaran PS Magister Kesehatan Masyarakat Universitas Prima Indonesia
	Disusun berdasarkan AIPTKMI
	Mengacu pada Kemendikbudristek

### Profil Lulusan Program Studi

Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat Universitas Prima Indonesia diharapkan memiliki lulusan yang memenuhi karakter tenaga kesehatan yang profesional. Jabaran profil lulusan disajikan sebagai berikut.

Profil Lulusan	Deskripsi
Manager/Policy Maker	Lulusan Magister Kesehatan Masyarakat FKKGK UNPRI dikarakteristikkan oleh pengetahuan dan keterampilan dalam manajemen dan pembuatan kebijakan. Mereka siap untuk mengisi posisi kepemimpinan di lembaga kesehatan masyarakat, baik di tingkat primer atau sekunder, mengarahkan kebijakan dan praktek yang menghasilkan manfaat optimal bagi masyarakat. Mereka mampu berkolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan dan menggunakan analisis data untuk membuat keputusan berbasis bukti. Lulusan kami diperlengkapi dengan keterampilan dan pengetahuan untuk menjadi pakar dalam bidang kesehatan masyarakat. Mereka mampu mengintegrasikan ilmu kesehatan masyarakat dan bidang terkait untuk menangani tantangan kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat. Keahlian ini mencakup desain dan implementasi intervensi kesehatan masyarakat yang berbasis bukti dan komprehensif, berlandaskan pada keimanan, etika, dan nilai-nilai moral yang tinggi. Sebagai pakar, lulusan kami juga dituntut untuk menjadi pembelajar seumur hidup, bertanggung jawab sosial, mencintai tanah air, dan berkomitmen.
Leader	Sebagai pemimpin, lulusan kami memiliki keterampilan komunikasi, kolaborasi, dan kepemimpinan yang diperlukan untuk memimpin tim lintas sektor dan mencapai solusi inovatif untuk masalah kesehatan masyarakat. Mereka memahami dan menghargai berbagai perspektif, dan mampu mendorong dan menginspirasi orang lain untuk mencapai tujuan bersama.
Peneliti	Lulusan kami memiliki keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk merancang dan melaksanakan penelitian berkualitas tinggi di

	bidang kesehatan masyarakat. Mereka mampu menggunakan metode penelitian untuk mengidentifikasi dan memahami faktor-faktor penyebab masalah kesehatan, dan merancang strategi yang efektif untuk mengatasi masalah tersebut.
Pendidik	Lulusan kami juga mampu merancang dan mengimplementasikan program pendidikan kesehatan yang efektif. Mereka memiliki pemahaman yang mendalam tentang pedagogi dan teori belajar, dan mampu menerapkan pengetahuan ini untuk merancang dan melaksanakan program pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dan konteks lokal.
Communicator	Lulusan kami mampu berkomunikasi efektif tentang masalah kesehatan masyarakat kepada berbagai audiens. Mereka mampu menggunakan berbagai media dan teknik komunikasi untuk menyampaikan pesan kesehatan, dan memahami bagaimana komunikasi dapat digunakan untuk mendukung perubahan perilaku dan kebijakan.
Sociotechnopreneur	Lulusan kami mampu mengidentifikasi dan memanfaatkan peluang kewirausahaan di bidang kesehatan masyarakat. Mereka memiliki pemahaman yang kuat tentang prinsip-prinsip bisnis dan manajemen, dan mampu menerapkan pengetahuan ini untuk merancang dan mengimplementasikan inisiatif yang inovatif dan berdampak. Lulusan Magister Kesehatan Masyarakat di FKKGK UNPRI juga dipersiapkan untuk menjadi sociotechnopreneur. Mereka menggunakan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam kesehatan masyarakat untuk merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan produk dan layanan yang mempromosikan kesehatan masyarakat. Dengan fokus pada pemberdayaan masyarakat, mereka berperan aktif dalam membentuk masa depan kesehatan masyarakat di Indonesia.
Consultant	Lulusan siap untuk menjadi konsultan di bidang kesehatan masyarakat. Mereka memiliki keterampilan analisis, pemecahan masalah, dan komunikasi yang diperlukan untuk memberikan saran yang berharga dan mengarahkan perubahan positif dalam berbagai konteks.

### Capaian Pembelajaran Lulusan

Sikap	
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	S01
Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	S02
Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	S03
Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa	S04
Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	S05
Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	S06
Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	S07
Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	S08
Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	S09
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	S10
Mempraktikkan belajar sepanjang hayat dengan selalu mengikuti perkembangan	S11

ilmu dan praktek kesehatan masyarakat mutakhir	
<b>Pengetahuan</b>	
Lulusan memiliki pemahaman yang mendalam dan penguasaan prinsip-prinsip dan praktik ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi. Ini mencakup pengetahuan yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku yang digunakan sebagai alat utama dalam meningkatkan kesehatan masyarakat melalui 10 fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.	P01
Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang aspek-aspek substansial ilmu kesehatan masyarakat. Ini mencakup kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi, dan kesehatan reproduksi dalam upaya meningkatkan kesehatan masyarakat sehingga dapat mereview dan menilai berbagai program dan kebijakan kesehatan masyarakat untuk meningkatkan kualitas dan efektivitasnya.	P02
Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang kesehatan masyarakat dengan pendekatan inter atau multidisiplin. Mereka mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapatkan pengakuan baik di tingkat nasional maupun internasional. Lulusan juga mampu mengelola riset yang hasilnya berpotensi untuk diaplikasikan dan layak dipublikasikan dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah yang terakreditasi.	P03
Lulusan memiliki kemampuan untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam bidang kesehatan masyarakat melalui riset yang inovatif dan teruji, sejalan dengan wawasan sociotechnopreneurship. Lulusan mampu merancang, mewujudkan, dan mengendalikan sistem dan proses yang relevan untuk meningkatkan kesehatan masyarakat.	P04
Lulusan memiliki kemampuan untuk bekerja sama dalam tim multidisipliner dan memecahkan permasalahan kesehatan masyarakat dengan pendekatan inter- atau multidisiplin. Mereka mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapatkan pengakuan baik di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, lulusan juga mampu menghasilkan penelitian yang berpotensi untuk diaplikasikan dan layak dipublikasikan dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah yang terakreditasi.	P05
<b>Keterampilan Khusus</b>	
Mampu memodifikasi dan mengintegrasikan kajian serta analisis situasi dalam bidankesehatan masyarakat/UKM dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin, sehingga meningkatkan kualitas program pelayanan kesehatan sekunder.	KK01
Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang aspek-aspek substansial ilmu kesehatan masyarakat. Ini mencakup kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi, dan kesehatan reproduksi dalam upaya meningkatkan kesehatan masyarakat sehingga dapat mereview dan menilai berbagai program dan kebijakan kesehatan masyarakat untuk meningkatkan kualitas dan efektivitasnya.	KK02
Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang kesehatan masyarakat dengan pendekatan inter atau multidisiplin. Mereka mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapatkan pengakuan baik di tingkat nasional maupun internasional. Lulusan juga mampu mengelola riset yang hasilnya berpotensi untuk diaplikasikan dan layak dipublikasikan dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah yang	KK03

terakreditasi.	
Lulusan memiliki kemampuan untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam bidang kesehatan masyarakat melalui riset yang inovatif dan teruji, sejalan dengan wawasan Sociotechnopreneurship. Lulusan mampu merancang, mewujudkan, dan mengendalikan sistem dan proses yang relevan untuk meningkatkan kesehatan masyarakat.	KK04
Lulusan memiliki kemampuan untuk bekerja sama dalam tim multidisipliner dan memecahkan permasalahan kesehatan masyarakat dengan pendekatan inter- atau multidisiplin. Mereka mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapatkan pengakuan baik di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, lulusan juga mampu menghasilkan penelitian yang berpotensi untuk diaplikasikan dan layak dipublikasikan dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah yang terakreditasi.	KK05
<b>Keterampilan Umum</b>	
Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain/ karya seni dalam bidang iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi/diterima di jurnal internasional	KU01
Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya	KU02
Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas	KU03
Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin	KU04
Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	KU05
Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas	KU06
Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri	KU07
Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	KU08
Mampu memublikasikan karya akademik di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi	KU09
Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global	KU10
Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian	KU11

Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk berkomunikasi lisan dan tulis	KU12
---	------

## Rencana Perkuliahan Semester (RPS)



**PROGRAM STUDI MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN, KEDOKTERAN GIGI, DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA**  
**Jl. Sampul No.3, Sei Putih Tengah, Kota Medan, Sumatera Utara 20118**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Jenis Dokumen:</b>	Disusun oleh: Koordinator	Disetujui oleh: Ketua Program Studi		
<b>FORMULIR MUTU</b>	 Dr. Ulina Karo-Karo, SKM., M.Kes	 Prof. Dr. Ermi Girsang, SKM., M.Kes		
	Tanggal: 09 Maret 2021	Tanggal: 09 Maret 2021		
Program Studi: Magister Kesehatan Masyarakat	Kode: AKK 203	Nama Mata Kuliah: Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan	SKS:2	Dosen Pengampu: Dr. Ulina Karo-Karo, SKM., M.Kes
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan kepada mata kuliah	CPL	Kode CPL	Deskripsi	
	Sikap	S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	
		S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	
	Pengetahuan	P01	Lulusan memiliki pemahaman yang mendalam dan penguasaan prinsip-prinsip dan praktik ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi. Ini mencakup pengetahuan yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku yang digunakan sebagai alat utama dalam meningkatkan kesehatan masyarakat melalui 10 fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.	
		P02	Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang aspek-aspek substansial ilmu kesehatan masyarakat. Ini mencakup kesehatan lingkungan, keselamatan dan kesehatan kerja, ilmu gizi, dan kesehatan reproduksi dalam upaya meningkatkan kesehatan masyarakat sehingga dapat mereview dan menilai berbagai program dan kebijakan kesehatan masyarakat untuk meningkatkan kualitas dan efektivitasnya.	
	Keterampilan Khusus	KK01	Mampu memodifikasi dan mengintegrasikan kajian serta analisis situasi dalam bidankesehatan masyarakat/UKM dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin, sehingga meningkatkan kualitas program pelayanan kesehatan sekunder.	
KK03		Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang kesehatan masyarakat dengan pendekatan inter atau multidisiplin. Mereka mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapatkan pengakuan baik di tingkat nasional maupun internasional. Lulusan juga mampu mengelola riset yang hasilnya berpotensi untuk diaplikasikan dan layak dipublikasikan dalam bentuk publikasi saintifik pada jurnal ilmiah yang terakreditasi.		

	KK04	Lulusan memiliki kemampuan untuk mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam bidang kesehatan masyarakat melalui riset yang inovatif dan teruji, sejalan dengan wawasan Sociotechnopreneurship. Lulusan mampu merancang, mewujudkan, dan mengendalikan sistem dan proses yang relevan untuk meningkatkan kesehatan masyarakat.
Keterampilan Umum	KU03	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
	KU05	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
	KU06	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini mempelajari konsep, perencanaan, pelaksanaan, strategi, monitoring dan evaluasi pelaksanaan advokasi secara umum dan khususnya dalam konteks tenaga kesehatan. Melakukan advokasi kebijakan kesehatan memerlukan perencanaan program/kegiatan apa yang akan dilakukan advokasi, agar dapat mengidentifikasi sasaran advokasi dan menyusun bahan, metode dan materi.	
Mata Kuliah Prasyarat	-	
Sumber Belajar (Daftar Pustaka)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WHO (1992). <i>Advocacy Strategies for Health and Development: Development Communication in Action</i>. Division of Health Education World Health Organization Geneva.</li> <li>2. Sharma R.R. (..) <i>An Introduction to Advocacy Training Guide. Support for Analysis and Research in Africa (SARA) Health and Human Resources Analysis in Africa (HHRAA) USAID, Africa Bureau, Office of Sustainable Development</i>.</li> <li>3. Christoffel, KK. 2000. <i>Public health advocacy: Process and product</i>. <i>American Journal of Public Health</i> :90:722-6.</li> <li>4. Nugroho, R. (2014). <i>Public Policy, Teori, Manajemen, Dinamika, Analisis, Konvergensi dan Kimia kebijakan</i>. Edisi 5. Alex Media Komputindo. Jakarta</li> <li>5. Suharto E. (2013) <i>Kebijakan sosial sebagai kebijakan publik</i>. Bandung : Alfa Beta</li> <li>6. Wibisono, Yusuf (2007) <i>Membedah Konsep dan Aplikasi CSR</i>. Gresik: Fascho Publishing.</li> <li>7. Sulistiyani, Ambar Teguh (2017). <i>Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan</i>. Yogyakarta: Gava Media.</li> <li>8. Roebeling, G., Jan de Vries, J.D. (2011). <i>Advocacy and Policy Influencing for Social Change</i>. Technical Assistance for Civil Society Organisations. TACSO Regional Office.</li> <li>9. Topatimasang, R. (2000) <i>Merubah Kebijakan Publik: Panduan Pelatihan Advokasi Untuk Organisasi Non Pemerintah</i>, INSIST Press, Yogyakarta.</li> </ol>	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
					T	P	I/ K	Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	(9)	(10)	(11)
1	Dapat menjelaskan konsep dasar advokasi	Ketepatan menjelaskan konsep dasar advokasi	1. Pendahuluan 2. Tujuan advokasi 3. Prinsip advokasi 4. Sasaran advokasi 5. Strategi advokasi 6. Bentuk-bentuk advokasi	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri 4. Kolaboratif	1 x 2 x 50 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	5%	1-3
2,3	Dapat menjelaskan dan melakukan perencanaan advokasi	Ketepatan menjelaskan dan melakukan perencanaan advokasi	1. Identifikasi masalah 2. Isu strategis advokasi 3. Identifikasi rumusan kebijakan	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri 4. Kolaboratif 5. Praktikum	2 x 2 x 50 menit	2 x 1 x 100 menit		Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	15%	4,5
4,5	Dapat menjelaskan dan menerapkan kiat dan teknik advokasi	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan kiat dan teknik advokasi	1. Memilih tujuan advokasi 2. Memilih audiensi advokasi 3. Menentukan pesan advokasi	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri 4. Kolaboratif 5. Praktikum	2 x 2 x 50 menit	2 x 1 x 100 menit		Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	15%	1,4
6,7	Dapat menjelaskan dan menganalisis pendekatan advokasi kesehatan	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis pendekatan advokasi kesehatan	1. Strategi pendekatan advokasi 2. Memilih sasaran advokasi 3. Identifikasi pendekatan advokasi	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri 4. Kolaboratif 5. Praktikum	2 x 2 x 50 menit	2 x 1 x 100 menit		Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	15%	1,4
8	Ujian Tengah Semester										
9,10	Dapat menjelaskan jejaring dan kemitraan advokasi	Ketepatan menjelaskan jejaring dan kemitraan advokasi	1. Identifikasi jejaring 2. Peran jejaring 3. Wewenang dan tanggung jawab jejaring 4. Identifikasi mitra 5. Peran mitra 6. Wewenang dan tanggung jawab mitra	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri 4. Kolaboratif	2 x 2 x 50 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	10%	6,7

11,12,13	Dapat menjelaskan teknik negosiasi dan kolaborasi	Ketepatan menjelaskan teknik negosiasi dan kolaborasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi teknik negosiasi</li> <li>2. Langkah-langkah negosiasi</li> <li>3. Model negosiasi</li> <li>4. Taktik dalam negosiasi</li> <li>5. Tujuan negosiasi</li> <li>6. Bentuk kolaborasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Belajar Mandiri</li> <li>4. Kolaboratif</li> </ol>	3 x 2 x 50 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	15%	6,7
14,15	Dapat menjelaskan dan mengevaluasi indikator keberhasilan advokasi kesehatan	Ketepatan menjelaskan dan mengevaluasi indikator keberhasilan advokasi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi indikator keberhasilan</li> <li>2. Penerapan advokasi</li> <li>3. Monitoring dan evaluasi advokasi</li> <li>4. Evaluasi penerapan advokasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Belajar Mandiri</li> <li>4. Kolaboratif</li> <li>5. Praktikum</li> </ol>	2 x 2 x 50 menit	2 x 1 x 100 menit		Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	25%	8,9
16	Ujian Akhir Semester										

## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN**



**PROGRAM STUDI MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA  
Jl. Sampul No.3, Sei Putih Tengah, Kota Medan, Sumatera Utara 20118**

Jenis Dokumen:	Pihak I	Pihak II	Disetujui oleh:
	Dosen Pengampu	Ketua <i>Medical Education Unit</i>	Ketua Program Studi
<b>FORMULIR MUTU</b>	 Dr. Ulina Karo-Karo, SKM., M.Kes	 dr. Clarissa Lister, M.Med.Ed.	 Prof. Dr. Ermi Girsang, M.Kes., M.Biomed
	Tanggal: 09 Maret 2021	Tanggal: 09 Maret 2021	Tanggal: 09 Maret 2021
Kode: AKK 203	Nama Mata Kuliah: Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan	Semester: 2	SKS: 2

***Deskripsi Mata Kuliah***

Mata kuliah ini mempelajari konsep, perencanaan, pelaksanaan, strategi, monitoring dan evaluasi pelaksanaan advokasi secara umum dan khususnya dalam konteks tenaga kesehatan. Melakukan advokasi kebijakan kesehatan memerlukan perencanaan program/kegiatan apa yang akan dilakukan advokasi, agar dapat mengidentifikasi sasaran advokasi dan menyusun bahan, metode dan materi.

Mata Kuliah : Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan  
 Pertemuan : 1  
 Pokok Bahasan : Konsep dasar advokasi  
 Waktu : 2 x 50 menit

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Perkuliahan		Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
	Dosen	Mahasiswa	Teori		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, doa sebelum perkuliahan, dan perkenalan</li> <li>• Menjelaskan materi kuliah dan kontrak perkuliahan serta evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Memberikan pengantar singkat mengenai pokok bahasan yang akan didiskusikan dalam pertemuan ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan uraian tentang kontrak perkuliahan, tata kelola perkuliahan dan sistem evaluasi, dan memberikan tanggapan bila diperlukan.</li> </ul>	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar Mandiri</li> <li>• Kolaboratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide Power Point</li> <li>• Buku Ajar</li> <li>• Buku penunjang</li> </ul>
Penyajian (kegiatan inti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan tentang pokok bahasan</li> <li>• Melakukan diskusi 2 arah dengan mahasiswa tentang topik yang dipelajari</li> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk melakukan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan serta memberi tanggapan</li> <li>• Melakukan diskusi kelompok di dalam kelompok kecil.</li> </ul>	80 menit		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang telah disampaikan</li> <li>• Mengabsensi mahasiswa dan mengisi berita acara perkuliahan</li> <li>• Menutup perkuliahan dengan doa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	Menandatangani presensi	10 menit		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WHO (1992). Advocacy Strategies for Health and Development: Development Communication in Action. Division of Health Education World Health Organization Geneva.</li> <li>2. Sharma R.R. (..) An Introduction to Advocacy Training Guide. Support for Analysis and Research in Africa (SARA) Health and Human Resources Analysis in Africa (HHRAA) USAID, Africa Bureau, Office of Sustainable Development.</li> <li>3. Christoffel, KK. 2000. Public health advocacy: Process and product. American Journal of Public Health :90:722-6.</li> </ol>				

Mata Kuliah : Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan  
 Pertemuan : 2 dan 3  
 Pokok Bahasan : Perencanaan advokasi  
 Waktu : 4 x 50 menit

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Perkuliahan		Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
	Dosen	Mahasiswa	Teori		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, doa sebelum perkuliahan, dan perkenalan</li> <li>• Menjelaskan materi kuliah dan kontrak perkuliahan serta evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Memberikan pengantar singkat mengenai pokok bahasan yang akan didiskusikan dalam pertemuan ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan uraian tentang kontrak perkuliahan, tata kelola perkuliahan dan sistem evaluasi, dan memberikan tanggapan bila diperlukan.</li> </ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar Mandiri</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide Power Point</li> <li>• Buku Ajar</li> <li>• Buku penunjang</li> </ul>
Penyajian (kegiatan inti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan tentang pokok bahasan</li> <li>• Melakukan diskusi 2 arah dengan mahasiswa tentang topik yang dipelajari</li> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk melakukan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan serta memberi tanggapan</li> <li>• Melakukan praktikum dan diskusi kelompok di dalam kelompok kecil.</li> </ul>	160 menit 200 menit		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang telah disampaikan</li> <li>• Mengabsensi mahasiswa dan mengisi berita acara perkuliahan</li> <li>• Menutup perkuliahan dengan doa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	Menandatangani presensi	20 menit		
Sumber Belajar	1. Nugroho, R. (2014). Public Policy, Teori, Manajemen, Dinamika, Analisis, Konvergensi dan Kimia kebijakan. Edisi 5. Alex Media Komputindo. Jakarta 2. Suharto E. (2013) Kebijakan sosial sebagai kebijakan publik. Bandung : Alfa Beta				

Mata Kuliah : Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan  
 Pertemuan : 4,5  
 Pokok Bahasan : Kiat dan teknik advokasi  
 Waktu : 4 x 50 menit

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Perkuliahan		Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
	Dosen	Mahasiswa	Teori		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, doa sebelum perkuliahan, dan perkenalan</li> <li>• Menjelaskan materi kuliah dan kontrak perkuliahan serta evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Memberikan pengantar singkat mengenai pokok bahasan yang akan didiskusikan dalam pertemuan ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan uraian tentang kontrak perkuliahan, tata kelola perkuliahan dan sistem evaluasi, dan memberikan tanggapan bila diperlukan.</li> </ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar Mandiri</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide Power Point</li> <li>• Buku Ajar</li> <li>• Buku penunjang</li> </ul>
Penyajian (kegiatan inti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan tentang pokok bahasan</li> <li>• Melakukan diskusi 2 arah dengan mahasiswa tentang topik yang dipelajari</li> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk melakukan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan serta memberi tanggapan</li> <li>• Melakukan praktikum dan diskusi kelompok di dalam kelompok kecil.</li> </ul>	160 menit 200 menit		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang telah disampaikan</li> <li>• Mengabsensi mahasiswa dan mengisi berita acara perkuliahan</li> <li>• Menutup perkuliahan dengan doa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	Menandatangani presensi	20 menit		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WHO (1992). <i>Advocacy Strategies for Health and Development: Development Communication in Action</i>. Division of Health Education World Health Organization Geneva.</li> <li>2. Nugroho, R. (2014). <i>Public Policy, Teori, Manajemen, Dinamika, Analisis, Konvergensi dan Kimia kebijakan</i>. Edisi 5. Alex Media Komputindo. Jakarta</li> </ol>				

Mata Kuliah : Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan  
 Pertemuan : 6,7  
 Pokok Bahasan : Pendekatan advokasi kesehatan  
 Waktu : 4 x 50 menit

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Perkuliahan		Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
	Dosen	Mahasiswa	Teori		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, doa sebelum perkuliahan, dan perkenalan</li> <li>• Menjelaskan materi kuliah dan kontrak perkuliahan serta evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Memberikan pengantar singkat mengenai pokok bahasan yang akan didiskusikan dalam pertemuan ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan uraian tentang kontrak perkuliahan, tata kelola perkuliahan dan sistem evaluasi, dan memberikan tanggapan bila diperlukan.</li> </ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar Mandiri</li> <li>• Kolaboratif</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide Power Point</li> <li>• Buku Ajar</li> <li>• Buku penunjang</li> </ul>
Penyajian (kegiatan inti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan tentang pokok bahasan</li> <li>• Melakukan diskusi 2 arah dengan mahasiswa tentang topik yang dipelajari</li> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk melakukan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan serta memberi tanggapan</li> <li>• Melakukan praktikum dan diskusi kelompok di dalam kelompok kecil.</li> </ul>	160 menit 200 menit		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang telah disampaikan</li> <li>• Mengabsensi mahasiswa dan mengisi berita acara perkuliahan</li> <li>• Menutup perkuliahan dengan doa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	Menandatangani presensi	20 menit		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WHO (1992). <i>Advocacy Strategies for Health and Development: Development Communication in Action</i>. Division of Health Education World Health Organization Geneva.</li> <li>2. Nugroho, R. (2014). <i>Public Policy, Teori, Manajemen, Dinamika, Analisis, Konvergensi dan Kimia kebijakan</i>. Edisi 5. Alex Media Komputindo. Jakarta</li> </ol>				

Mata Kuliah : Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan  
Pertemuan : 8  
Pokok Bahasan : Ujian Tengah Semester  
Waktu : 2 x 50 menit

<b>Tahap Pembelajaran</b>	<b>Aktivitas Perkuliahan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Dosen</b>	<b>Mahasiswa</b>	
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, doa sebelum Ujian/Penugasan</li><li>• Memberikan penjelasan singkat mengenai tugas/ujian akhir yang akan dikerjakan oleh mahasiswa.</li></ul>	Mengerjakan tugas makalah/ujian akhir	2 x 50 menit

Mata Kuliah : Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan  
 Pertemuan : 9,10  
 Pokok Bahasan : Jejaring dan kemitraan advokasi  
 Waktu : 4 x 50 menit

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Perkuliahan		Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
	Dosen	Mahasiswa	Teori		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, doa sebelum perkuliahan, dan perkenalan</li> <li>• Menjelaskan materi kuliah dan kontrak perkuliahan serta evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Memberikan pengantar singkat mengenai pokok bahasan yang akan didiskusikan dalam pertemuan ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan uraian tentang kontrak perkuliahan, tata kelola perkuliahan dan sistem evaluasi, dan memberikan tanggapan bila diperlukan.</li> </ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar Mandiri</li> <li>• Kolaboratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide Power Point</li> <li>• Buku Ajar</li> <li>• Buku penunjang</li> </ul>
Penyajian (kegiatan inti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan tentang pokok bahasan</li> <li>• Melakukan diskusi 2 arah dengan mahasiswa tentang topik yang dipelajari</li> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk melakukan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan serta memberi tanggapan</li> <li>• Melakukan diskusi kelompok di dalam kelompok kecil.</li> </ul>	160 menit		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang telah disampaikan</li> <li>• Mengabsensi mahasiswa dan mengisi berita acara perkuliahan</li> <li>• Menutup perkuliahan dengan doa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	Menandatangani presensi	20 menit		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibisono, Yusuf (2007) Membedah Konsep dan Aplikasi CSR. Gresik: Fascho Publishing.</li> <li>2. Sulistiyani, Ambar Teguh (2017). Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan. Yogyakarta: Gava Media.</li> </ol>				

Mata Kuliah : Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan  
 Pertemuan : 11,12,13  
 Pokok Bahasan : Teknik negosiasi dan kolaborasi  
 Waktu : 6 x 50 menit

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Perkuliahan		Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
	Dosen	Mahasiswa	Teori		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, doa sebelum perkuliahan, dan perkenalan</li> <li>• Menjelaskan materi kuliah dan kontrak perkuliahan serta evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Memberikan pengantar singkat mengenai pokok bahasan yang akan didiskusikan dalam pertemuan ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan uraian tentang kontrak perkuliahan, tata kelola perkuliahan dan sistem evaluasi, dan memberikan tanggapan bila diperlukan.</li> </ul>	30 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar Mandiri</li> <li>• Kolaboratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide Power Point</li> <li>• Buku Ajar</li> <li>• Buku penunjang</li> </ul>
Penyajian (kegiatan inti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan tentang pokok bahasan</li> <li>• Melakukan diskusi 2 arah dengan mahasiswa tentang topik yang dipelajari</li> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk melakukan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan serta memberi tanggapan</li> <li>• Melakukan diskusi kelompok di dalam kelompok kecil.</li> </ul>	240 menit		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang telah disampaikan</li> <li>• Mengabsensi mahasiswa dan mengisi berita acara perkuliahan</li> <li>• Menutup perkuliahan dengan doa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	Menandatangani presensi	30 menit		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibisono, Yusuf (2007) Membedah Konsep dan Aplikasi CSR. Gresik: Fascho Publishing.</li> <li>2. Sulistiyani, Ambar Teguh (2017). Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan. Yogyakarta: Gava Media.</li> </ol>				

Mata Kuliah : Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan  
 Pertemuan : 14,15  
 Pokok Bahasan : Indikator keberhasilan advokasi kesehatan  
 Waktu : 4 x 50 menit

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Perkuliahan		Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
	Dosen	Mahasiswa	Teori		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, doa sebelum perkuliahan, dan perkenalan</li> <li>• Menjelaskan materi kuliah dan kontrak perkuliahan serta evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Memberikan pengantar singkat mengenai pokok bahasan yang akan didiskusikan dalam pertemuan ini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan uraian tentang kontrak perkuliahan, tata kelola perkuliahan dan sistem evaluasi, dan memberikan tanggapan bila diperlukan.</li> </ul>	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Belajar Mandiri</li> <li>• Kolaboratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide Power Point</li> <li>• Buku Ajar</li> <li>• Buku penunjang</li> </ul>
Penyajian (kegiatan inti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan tentang pokok bahasan</li> <li>• Melakukan diskusi 2 arah dengan mahasiswa tentang topik yang dipelajari</li> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk melakukan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan penjelasan serta memberi tanggapan</li> <li>• Melakukan praktikum dan diskusi kelompok di dalam kelompok kecil.</li> </ul>	160 menit 200 menit		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merangkum materi yang telah disampaikan</li> <li>• Mengabsensi mahasiswa dan mengisi berita acara perkuliahan</li> <li>• Menutup perkuliahan dengan doa bersama dan mengucapkan salam</li> </ul>	Menandatangani presensi	20 menit		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roebeling, G., Jan de Vries, J.D. (2011). Advocacy and Policy Influencing for Social Change. Technical Assistance for Civil Society Organisations. TACSO Regional Office.</li> <li>2. Topatimasang, R. (2000) Merubah Kebijakan Publik: Panduan Pelatihan Advokasi Untuk Organisasi Non Pemerintah, INSIST Press, Yogyakarta.</li> </ol>				

Mata Kuliah : Advokasi dan Penyusunan Kebijakan Tenaga Kesehatan  
Pertemuan : 16  
Pokok Bahasan : Ujian Akhir Semester  
Waktu : 2 x 50 menit

<b>Tahap Pembelajaran</b>	<b>Aktivitas Perkuliahan</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<b>Dosen</b>	<b>Mahasiswa</b>	
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, doa sebelum Ujian/Penugasan</li><li>• Memberikan penjelasan singkat mengenai tugas/ujian akhir yang akan dikerjakan oleh mahasiswa.</li></ul>	Mengerjakan tugas makalah/ujian akhir	2 x 50 menit

### Format Penilaian Diskusi Kelompok

Nama Mahasiswa :  
Tanggal :  
Penguji :

No.	Sikap/aspek yang dinilai	Nilai
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik	
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)	
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)	
4	Pembagian <i>Job</i>	
5	Sistematisasi Pelaksanaan	
Jumlah Nilai Kelompok		

### Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta Didik)

No.	Sikap/aspek yang dinilai	Nilai
1.	Berani mengemukakan pendapat	
2	Berani menjawab pertanyaan	
3	Inisiatif	
4	Ketelitian	
5	Jiwa kepemimpinan	
6	Bermain peran	
Jumlah Nilai Individu		

### Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

Medan, 20...

Mahasiswa

Penguji

( )

( )