



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	: KETERAMPILAN BELAJAR & LITERASI INFORMASI	SEMESTER : I	KODE MK : BLI 112	SKS : 2 sks	
PROGRAM STUDI	: PSIKOLOGI	DOSEN PENGAMPU	: Haposan Lumbantoruan, S.Pd, M.Psi		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK :	CPL – PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya			
	P1	Menguasai konsep dasar teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KK 1	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.			
	KK 5	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab.			
	1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada keterampilan belajar dan literasi informasi dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi				
	2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dalam bidang Keterampilan Belajar dan Literasi Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural				
DESKRIPSI SINGKAT MK :	Matakuliah ini meliputi pembahasan tentang keterampilan belajar, pengembangan strategi dan model pembelajaran juga pemahaman literasi informasi serta keterampilan dalam pemanfaatan informasi serta mampu dalam mengenali kebutuhan informasi, mencari, menemukan, menggunakan serta menyebarkan informasi secara beretika dengan menggunakan berbagai sumber daya informasi yang tersedia baik dalam bentuk fisik maupun digital.				
1. Pengantar Keterampilan Belajar dan Literasi Informasi					

MATERI PEMBELAJARAN	2. Apa itu Keterampilan Belajar?						
	3. Strategi Belajar dan Pembelajaran						
	4. Media Pembelajaran						
	5. Model Pembelajaran						
	6. Apa itu Literasi Informasi?						
	7. Perumusan Masalah						
	8. Identifikasi Sumber Informasi dan Akses Informasi						
	9. Evaluasi Informasi						
	10. Penggunaan Informasi						
	11. Komunikasi Pembelajaran						
12. Penggunaan Informasi Etis							
13. Penciptaan Karya dan Evaluasi Karya							
14. Literasi Informasi di Pendidikan Tinggi							
PUSTAKA	1. Tim Penulis Universitas Airlangga. (2018). <i>Keterampilan belajar (study skills) untuk mahasiswa</i> . Jakarta : KENCANA						
	2. Donni Juni Priansa. (2017). <i>Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran</i> . Bandung : CV PUSTAKA SETIA						
	3. Yunus Abidin, dkk (2017). <i>Pembelajaran Literasi</i> . Jakarta : BUMI AKSARA						
	4. Abdul Rahman Saleh ,dkk. (2017). <i>Literasi Informasi: Untuk Mahasiswa Institut Pertanian Bogor</i> . Bogor: Perpustakaan IPB						
MEDIA BELAJAR		SPADA, Laptop					
MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN dan INDIKATOR	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa mampu memahami keterampilan belajar dan literasi informasi.	Pengantar Keterampilan Belajar dan Literasi Informasi	SPADA	2 x 50''	Mengkaji keterampilan belajar dan literasi informasi	• Ketepatan dan penguasaan materi	6
2	Mahasiswa mampu menjelaskan keterampilan belajar.	Apa itu Keterampilan Belajar?	SPADA	2 x 50''	Mengkaji keterampilan belajar	• Ketepatan dan penguasaan materi	7

3	Mahasiswa mampu memahami strategi belajar dan pembelajaran.	Strategi Belajar dan Pembelajaran	SPADA	2 x 50''	Mengkaji strategi belajar dan pembelajaran ✓ Kuis 1 KB & LI	• Ketepatan dan penguasaan materi	8
4	Mahasiswa mampu menjelaskan media pembelajaran.	Media Pembelajaran	SPADA	2 x 50''	Mengkaji media pembelajaran	• Ketepatan dan penguasaan materi	7
5	Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran.	Model Pembelajaran	SPADA	2 x 50''	Mengkaji model pembelajaran	• Ketepatan dan penguasaan materi	7
6	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi informasi.	Apa itu Literasi Informasi?	SPADA	2 x 50''	Mengkaji literasi informasi	• Ketepatan dan penguasaan materi	7
7	Mahasiswa mampu menjelaskan perumusan masalah.	Perumusan Masalah	SPADA	2 x 50''	Mengkaji perumusan masalah ✓ Kuis 2 KB & LI	• Ketepatan dan penguasaan materi	8
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu memahami idnetifikasi sumber dan akses informasi.	Identifikasi Sumber Informasi dan Akses Informasi	SPADA	2 x 50''	Mengkaji identifikasi sumber dan akses informasi	• Ketepatan dan penguasaan materi	6
10	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi informasi.	Evaluasi Informasi	SPADA	2 x 50''	Mengkaji evaluasi informasi	• Ketepatan dan penguasaan materi	7
11	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan informasi.	Penggunaan Informasi	SPADA	2 x 50''	Mengkaji penggunaan informasi	• Ketepatan dan penguasaan materi	7
12	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi pembelajaran.	Komunikasi Pembelajaran	SPADA	2 x 50''	Mengkaji komunikasi pembelajaran ✓ Kuis 3 KB & LI	• Ketepatan dan penguasaan materi	8

13	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan informasi etis.	Penggunaan Informasi Etis	SPADA	2 x 50"	Mengkaji penggunaan informasi etis	• Ketepatan dan penguasaan materi	7
14	Mahasiswa mampu memahami penciptaan dan evaluasi karya.	Penciptaan Karya dan Evaluasi Karya	SPADA	2 x 50"	Mengkaji penciptaan dan evaluasi karya	• Ketepatan dan penguasaan materi	7
15	Mahasiswa mampu memahami literasi informasi di pendidikan tinggi.	Literasi Informasi di Pendidikan Tinggi	SPADA	2 x 50"	Mengkaji literasi informasi di pendidikan tinggi ✓ Tugas Paper di email	• Ketepatan dan penguasaan materi	8
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

DOSEN PENGAMPU

HAPOSAN LUMBANTORUAN, S.Pd., M.Psi