

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI D4 B. MANDARIN UNTUK KOMUNIKASI BISNIS DAN PROFESIONAL
MATA KULIAH: HSK Theory 汉语水平考试辅导

	Universitas Prima Indonesia Fakultas Ekonomi D3 Keuangan & Perbankan				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
HSK Theory 汉语水平考试 辅导	MBC 203	Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan	2 sks	2	03 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK		Kaprodi Bayu Wulandari, S. E. , M. Si.	
	Tanda tangan	Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
	KK1	Mampu menyelesaikan masalah rutin komunikasi dalam B.Mandarin dan fungsi organisasi (Sumber Daya Manusia yang siap pakai di dunia bisnis dan profesional) dengan kaidah yang berlaku;			

	KK2 P1	Mampu merumuskan dan mengimplementasikan rencana strategik ke dalam rencana operasional. Menguasai konsep teori dalam ilmu komunikasi B.Mandarin dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global.
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjabarkan gambaran mengenai ilmu Oral Mandarin for Presentation Skill (KK1, P1)
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan isi dari informasi yang didapat dalam B. Mandarin (KK2,P1)
	M3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masalah yang ditemui secara logis dan kritis dan menyampaikan dalam B.Mandarin (KU1, KK1)
	M4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai ilmu Mandarin for Business Communication and Interpersonal communication dengan menggunakan implementasi ilmu pengentahuan dan teknologi (KU3,P1)
	M5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan informasi dengan menggunakan B.Mandarin dan berkontribusi pada lingkungan masyarakat (S3, KK1, P1)
	Sub CP-MK	
	L1	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第一课 Lesson 1 (M2)
	L2	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第二课 Lesson 2 (M2)
	L3	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第三课 Lesson 3 (M2)
	L4	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第四课 Lesson 4 (M2)
	L5	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第五课 Lesson 5 (M2)
	L6	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第六课 Lesson 6 (M2)
	L7	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第七课 Lesson 7 (M2)
	L8	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第八课 Lesson 8 (M2)
	L9	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第九课 Lesson 9 (M2)

	L10 L11 L12 L13 L14	Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第十课 Lesson 10 (M2) Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第十一课 Lesson 11 (M2) Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第十二课 Lesson 12 (M2) Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第十三课 Lesson 13 (M2) Mahasiswa mampu menjelaskan informasi berkaitan dengan kegiatan 第十四课 Lesson 14 (M2)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin di dalam setiap pelajaran yang dipelajari.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Lesson 1 第一课你好 2. Lesson 2 第二课谢谢你 3. Lesson 3 第三课你叫什么名字 4. Lesson 4 第四课她是我的汉语老师 5. Lesson 5 第五课她女儿今年 20 岁 6. Lesson 6 第六课我会说汉语 7. Lesson 7 第七课今天几号 8. Lesson 8 第八课我想喝茶 9. Lesson 9 第九课你儿子在哪儿工作? 10. Lesson 10 第十课我能坐这儿吗 11. Lesson 11 第十一课现在几点 12. Lesson 12 第十二课明天天气怎么样 13. Lesson 13 第十三课他在学做中国菜呢 14. Lesson 14 第十四课她买了不少衣服	
Pustaka	Utama:	Jiang Liping, Wang Fang, Wang Feng, Liu Liping (2013). <i>Standard Course HSK 1</i> . Penerbit Beijing Language and Culture University Press.

	Pendukung:				
	-				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: -			Perangkat keras: LCD & White Board	
Tim Pengajar	Dr.Elly Romy.S.E.,B.A.,MTCSOL,MOS				
Mata Kuliah Prasyarat					

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indicator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 1 第一课 你好	- 词汇 vocabulary - 练习与活动 exercises and activities - 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	- Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan - Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan	10%	Chapter 1

						Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 2 第二课 谢谢你	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.	5%	Chapter 2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 3 第三课 你叫什么名字	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan dengan	10%	Chapter 3

						menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 4 第四课 她是我的汉语老师	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan	5%	Chapter 4
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 5 第五课 她女儿今年 20 岁	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan	10%	Chapter 5

					dengan tulisan Hanzi .	dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 6 第六课 我会说汉语	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.	5%	Chapter 6
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 7 第七课 今天几号	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab	10%	Chapter 7

					dengan tulisan Hanzi .	pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.		
UTS								
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 8 第八课 我想喝茶	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.	10%	Chapter 8
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 9 第九课 你儿子在哪儿工作？	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan	5%	Chap6er 9

					juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	• Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 10 第十课我能坐这儿吗?	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.	10%	Chapter 10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 11 第十一课 现在几点	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan	5%	Chapter 11

		• 作业 homework			tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 12 第十二课 明天天气怎么样	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework •	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.	5%	Chapter 12
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 13 第十三课 他在学做中国菜呢	• 汇报 presentation	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik	5%	Chapter 13

					dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang informasi kegiatan komunikasi B.Mandarin Lesson 14 第十四课 她买了不少衣服	• 词汇 vocabulary • 练习与活动 exercises and activities • 作业 homework	Tutorial + diskusi + tugas	60 menit	mampu membuat kalimat dengan pattern yang tepat dalam b. Mandarin, mengerti maksud dari pertanyaan yang ditulis dengan tulisan Hanzi dan juga mampu menjawabnya dengan tulisan Hanzi .	• Ketepatan membuat kalimat dengan pattern yg tepat baik secara lisan maupun tulisan • Ketepatan menjawab pertanyaan dengan menggunakan Hanzi dan mampu melafalkannya secara lisan.	5%	Chapter 14
UAS								