

CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Data Program Studi

Nama Program Studi	Magister Kesehatan Masyarakat
UPPS/Pengelola/Fakultas	Fakultas Kedokteran
Jenis Prodi	() Vokasi (☒) Akademi () Profesi
Jenjang	S2
Level KKNI	Tingkat kemampuan kerja level 8

Dasar Penetapan CPL

	Disusun Internal Prodi
	Disusun Berdasarkan perkumpulan bidang ilmu
	Mengacu Pada Kemenristek (http://cp.ristekdikti.go.id/v2/)

Profile Lulusan Program Studi

Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat Universitas Prima Indonesia diharapkan memiliki lulusan yang memenuhi karakter tenaga kesehatan yang profesional yaitu **MIRACLE** :

No	Nama Profile Lulusan	Sumber/Dasar
1	Manager : Mampu mengelola (managing) dan mengupayakan kebijakan dan program kesehatan masyarakat.	1. Permenristek DIKTI No. 44 Tahun 2015 yang mengatur tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) sesuai dengan level KKNI 2. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 pasal 2 ayat 2 tentang program pendidikan profesional. 3. Asosiasi Institusi Perguruan Tinggi Kesehatan Masyarakat Indonesia (AIPTKMI)
2	Inovator : Mampu melakukan pendekatan-pendekatan yang bersifat inovasi secara metode maupun paradigma.	
3	Researcher : Mampu mencari/meneliti bukti-bukti/data secara komprehensif	
4	Apprenticer : Apprenticing (obsession) untuk kesempurnaan	
5	Comunitarian : Mampu berkomunikasi secara efektif	
6	Leader : Unggul dalam visi kesmas	
7	Educator : Mengedukasi seluruh masyarakat untuk membiasakan diri hidup sehat	

Capaian Pembelajaran

Nama Komponen CPL	Kode CPL	Pernyataan CPL
Sikap	S01	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S02	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S03	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S04	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	S05	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S06	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S07	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S08	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S09	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S11	optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan kemauan belajar yang besar; dan
	S12	memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berfikir positif.
Pengetahuan	P01	Menguasai konsep teoritis dan kajian lanjut secara mendalam tentang Kesehatan Global, Epidemiologi , kesehatan lingkungan dan kesehatan kerja;
	P02	Menguasai konsep teoritis dan kajian lanjut bidang ilmu manajemen, administrasi, sosial dan perilaku terkait pengetahuan tertentu untuk pendalaman ilmu kesehatan kesehatan masyarakat;
	P03	Menguasai konsep teoritis dan kajian lanjut secara mendalam tentang Kebijakan dan Manajemen Pelayanan kesehatan, Biostatistik, Metodologi Penelitian;
	P04	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang keselamatan pasien, Hukum & Etika RS, Manajemen Mutu dan strategis Pelayanan Kesehatan, Organisasi dan sumber daya manusia RS serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural ;
	P05	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Manajemen keuangan dan marketing Rumah Sakit, Bangunan dan Lingkungan fisik RS,Logistik dan Farmasi RS, Manajemen Pendidikan, Sistem Infomasi Rumah Sakit dan Teknologi, Residensi RS serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
Keterampilan	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu

Umum		dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
	KU02	Memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
	KU03	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
	KU04	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
	KU05	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
	KU06	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
Keterampilan Khusus	KK 01	Mampu menganalisis, memecahkan dan mengambil keputusan yang berkaitan dengan masalah kesehatan masyarakat melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
	KK 02	Mampu merancang dan menjalankan program – program yang berkaitan dengan kesehatan masyarakat;
	KK 03	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di dalam bidang keahliannya atau praktek profesional melalui riset sehingga menghasilkan karya yang inovatif;
	KK 04	Mampu merancang dan mengelola penelitian / riset dengan metodologi yang benar terkait dengan bidang kesehatan masyarakat dan mendapat pengakuan dari nasional ataupun internasional;
	KK 05	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan tentang kebijakan pemerintah terkait dengan kesehatan masyarakat;
	KK 06	Mampu menganalisis faktor lingkungan termasuk biologi, fisika, kimia dan sosial yang mempengaruhi status kesehatan masyarakat;
	KK 07	Mampu mengaplikasikan alat dan teknologi didalam bidang kesehatan;
	KK 08	Mampu mengembangkan model-model pembelajaran dalam bidang pendidikan;

Silabus dan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)

	PROGRAM STUDI MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA Jl. Belanga No.1, Sei Putih Tengah, Medan Petisah, Kota Medan, Sumatera Utara 20118			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Jenis Dokumen: FORMULIR MUTU	Disusun Oleh:		Disetujui Oleh:	
	Kordinator		Ketua Program Studi	
	(Dr. drg. Suci Erawati, M.Kes)		(Ermi Girsang, SKM., M.Kes)	
Tanggal: 04 September 2020		Tanggal: 04 September 2020		
Program Studi: [S2 Kesehatan Masyarakat]	Kode: [MKD 113]	Nama Matakuliah: [Epidemiologi Lanjutan]	SKS: [2]	Dosen Pengampu: [Frans Yosep Sitepu., M.Ph]
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan kepada mata kuliah	CPL	Kode CPL		
	Sikap	S01	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
		S09	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
	Pengetahuan	P01	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kesehatan Global dan issue – issue kesehatan global	
	Keterampilan Umum	KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.	
		Keterampilan Khusus	KK 01	Mampu menganalisis, memecahkan dan mengambil keputusan yang berkaitan dengan masalah kesehatan masyarakat melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
	KK 02	Mampu merancang dan menjalankan program – program yang berkaitan dengan surveilans epidemiologi		
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini membahas tentang ruang lingkup epidemiologi, konsep epidemiologi, model perjalanan penyakit (riwayat alamiah penyakit), variabel epidemiologi, pengukuran masalah kesehatan, upaya pencegahan dan ukuran frekuensi penyakit, surveilans epidemiologi, penelitian epidemiologi, desain epidemiologi dan skrining epidemiologi.			
Prasyarat Matakuliah	-			
Sumber Belajar (Refrensi)	1. Bonita R et all; 2006; Basic Epidemiology 2. David G, Kleinbam, Lawrence L.Kupper, Hal Morgenstern; Epidemiologic Research, Principles and Quantitative Methods 3. Norman Vetter; Ian Matthews, 1999; Epidemiology and Public Health			

	4. Rothman KJ, Greenland S; Modern Epidemiologi
--	---

Pertemuan Ke	Sesi	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	I/K	Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	(9)	(10)	(11)
-	-											
1		Mampu menyimpulkan Penerapan konsep dasar dan pendekatan epidemiologi	Ketepatan dalam menyimpulkan Penerapan konsep dasar dan pendekatan epidemiologi	1. Latar Belakang Epidemiologi 2. Definisi Epidemiologi. 3. Tujuan epidemiologi. 4. Manfaat epidemiologi. 5. Ruang lingkup epidemiologi. 6. Pendekatan epidemiologi. 7. Strategi epidemiologi. 8. Parameter epidemiologi.	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Kolaboratif	100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	10%	1,2,4
2,3		Mampu menghitung Kalkulasi ukuran epidemiologi: menguraikan risiko pajanan; rate, risiko, potensi impak	1. Ketepatan dalam menghitung Kalkulasi ukuran epidemiologi 2. Ketepatan dalam menguraikan risiko pajanan; rate, risiko, potensi impak	1. Kalkulasi ukuran epidemiologi 2. risiko pajanan 3. rate 4. risiko 5. potensi impak	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Kolaboratif 4. Studi kasus	2 x 100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	15%	1,2,3

4		Mampu Menguraikan dan membedakan Deskripsi masalah kesmas menurut magnitud/besaran, orang, waktu, tempat (Studi Epidemiologi Deskriptif)	Ketepatan dalam menguraikan dan membedakan Deskripsi masalah kesmas menurut magnitud/besaran, orang, waktu, tempat (Studi Epidemiologi Deskriptif)	1. Deskripsi masalah kesmas menurut magnitud/besaran 2. Deskripsi masalah kesmas menurut orang 3. Deskripsi masalah kesmas menurut waktu 4. Deskripsi masalah kesmas menurut tempat (Studi Epidemiologi Deskriptif)	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri 4. Kolaboratif	100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	10%	1,3
---	--	--	--	--	---	-----------	--	--	--------------------------	------------------------------------	-----	-----

5,6		Mampu menyimpulkan dan membahas Desain Studi Epidemiologi analitik : Cross Sectional	Ketepatan dalam menyimpulkan dan membahas Desain Studi Epidemiologi analitik : Cross Sectional	1. Pengertian Studi Epidemiologi Analitik 2. Tujuan Studi Epidemiologi Analitik 3. Jenis Studi Epidemiologi Analitik 4. Langkah – langkah penelitian cross sectional 5. Ciri khas rancangan cross sectional 6. Kelebihan rancangan cross sectional 7. Kekurangan rancangan cross sectional	1. Studi Kasus 2. Diskusi 3. Kolaboratif	2x 100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	5%	1,2,3,4
7		Mampu menyimpulkan dan membahas Desain Studi Epidemiologi analitik : Case Control	Ketepatan dalam menyimpulkan dan membahas Desain Studi Epidemiologi analitik : Case Control	1. Langkah – langkah penelitian Case Control 2. Ciri khas rancangan Case Control 3. Kelebihan rancangan Case Control 4. Kekurangan rancangan Case Control	1. Studi Kasus 2. Diskusi 3. Kolaboratif	100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	5%	1,2,3
8	Ujian Tengah Semester (UTS)											

9		Mampu menyimpulkan dan membahas Desain Studi Epidemiologi analitik : Cohort	Ketepatan dalam menyimpulkan dan membahas Desain Studi Epidemiologi analitik : Cohort	1. Langkah – langkah penelitian Cohort 2. Ciri khas rancangan Cohort 3. Kelebihan rancangan Cohort 4. Kekurangan rancangan Cohort	1. Studi Kasus 2. Diskusi 3. Kolaboratif	100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	10%	4
10,11		Mampu menyimpulkan dan membahas Desain Studi Intervensi : Quasi Experiment	Ketepatan dalam menyimpulkan dan membahas Desain Studi Intervensi : Quasi Experiment	1. Pengertian Studi Intervensi 2. Tujuan Studi intervensi 3. Jenis Studi intervensi 4. Langkah – langkah penelitian Quasi Experiment 5. Ciri khas rancangan Quasi Experiment 6. Kelebihan rancangan Quasi Experiment 7. Kekurangan rancangan Quasi Experiment	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri 4. Kolaboratif	2x100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	5%	4

12		Mampu menyimpulkan dan membahas Desain Studi Intervensi : true Experiment	Ketepatan dalam menyimpulkan dan membahas Desain Studi Intervensi : true Experiment	1. Langkah – langkah penelitian true Experiment 2. Ciri khas rancangan true Experiment 3. Kelebihan rancangan true Experiment 4. Kekurangan rancangan true Experiment	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar Mandiri 4. Kolaboratif	100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	10%	3,4
13		Mampu menganalisis dan Interaksi	Ketepatan dalam menganalisis Confounding dan Interaksi	1. Pengertian Confounding dan interaksi 2. Arah Confounding 3. Mengontrol confounding 4. Macam- Macam interaksi 5. Efek modifikasi dan konfounding 6. Deteksi Konfounding dan interaksi 7. Syarat dan contoh confounding	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Kolaboratif 4. Studi kasus	100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	10%	3,4

14		Mampu menguraikan Aplikasi Epidemiologi (Knowledge Manj Data Menjadi Informasi Sebagai Evidence Base Polices)	Ketepatan dalam menguraikan Aplikasi Epidemiologi (Knowledge Manj Data Menjadi Informasi Sebagai Evidence Base Polices)	Konsep Aplikasi Epidemiologi (Knowledge Manajemen Data Menjadi Informasi Sebagai Evidence Base Polices)	1. Kuliah 2. Studi kasus 3. Diskusi 4. kolaboratif	100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	10%	3,4
15		Mampu menganalisis Kejadian Luar Biasa	Ketepatan dalam menganalisis Kejadian Luar Biasa	1. Regulasi KLB 2. Definisi KLB 3. Urgency 4. Klasifikasi 5. Faktor yang memperngaruh i KLB 6. Sistem kewaspadaan dini KLB' 7. Tujuan sistem kewaspadaan 8. Langkah”peny elidikan KLB 9. Penanggulang an KLB	1. Kuliah 2. Studi kasus 3. Diskusi 4. Kolaboratif	100 menit			Penugasan (Tes Tertulis)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan	5%	1,4
16	Ujian Akhir Semester (UAS)											