

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
MATA KULIAH	: PENDIDIKAN ANAK USIA DINI		SEMESTER III	KODE MK : PAU 3152 SKS : 2 sks
PROGRAM STUDI	: PSIKOLOGI		DOSEN PENGAMPU	: SABRINI MENTARI REZEKI, M.Psi
CAPAIAN PEMBELAJARAN MK :	CPL - PRODI			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	P12	Menguasai dasar teori psikologi dan konseling dan pelatihannya.		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.		
	KK3	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.		
	KK5	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.		
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan anak usia dini			
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan menghargai keanekaragaman budaya, bertanggung jawab, disiplin, berpartisipasi, bekerjasama, memiliki kepekaan sosial, dan peka terhadap masyarakat dan lingkungan serta mampu menjelaskan konsep PAUD dan teori-teori mengenai tumbuh kembang anak sebagai makhluk biopsikososiokultural-spiritual (holistik).			
	Mata kuliah ini berisi telaah hakekat pendidikan anak usia dini yang mencakup: pengertian, tujuan, fungsi dan prinsip pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini lingkup pendidikan usia dini berdasarkan pendekatan, kebijakan dan pendekatan kebijakan dan pendekatan analisis teori: model-model penyelenggaraan pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini lintas departemen dan LSM, telah konsep pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini secara terpadu.			
MATERI PEMBELAJARAN	1. KONTRAK KULIAH & SELAYANG PANDANG PENGANTAR			
	2. Sejarah Pendidikan Anak Usia Dini			
	3. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini			
	4. Teori Belajar Pendidikan Anak Usia Dini			

		5 Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini					
		6. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini					
		7. Program Pendidikan Anak Usia Dini					
		8.Komunikasi Efektif dalam Pendidikan Anak Usia Dini					
		9.Anak Belajar dan Bermain Dalam Pendidikan Anak Usia Dini					
		10. kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini					
		11. Media dan Metode dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini					
PUSTAKA		1. Wiyani Ardy Novan. 2014. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Gava Media. Yogyakarta					
		2. Latif Mukhtar dkk. 2013. Pendidikan Anak Usia Dini. Kencana Prenada Media Group. Jakarta					
		3. Santoso, Soegeng. 2002. Pendidikan Anak Usia Dini. Yayasan Citra Pendidikan Indonesia. Jakarta					
		4. Soedijarto. 2000. Pendidikan Nasional. CINAPS. Jakarta					
		5. Suryanto, Slamet. 2005. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Hikayat. Yogyakarta PublishingBandura, A.(1994). Social Cognitive Theory and Exercise of Control Over HIV Infection. New York : Plenum Press.					
MEDIA BELAJAR		LCD Proyektor, Papan Tulis,Spidol,Power Point,Ebook					
MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN dan INDIKATOR	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Pendidikan Anak Usia Dini	Sejarah Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah	2x50"	• Mengkaji Sejarah Pendidikan Anak Usia Dini	• Ketepatan dan penguasaan materi	2
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah	2x50"	• Mengkaji Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	• Ketepatan dan penguasaan materi	5

3	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Belajar Pendidikan Anak Usia Dini	Teori Belajar Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah	2x50"	• Mengkaji Teori Belajar Pendidikan Anak Usia Dini	• Ketepatan dan penguasaan materi	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah dan Diskusi Kelompok	2x50"	• Mengkaji Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini	• Ketepatan penguasaan materi	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini	Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah	2x50"	• Mengkaji Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini	• Ketepatan penguasaan materi	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Program Pendidikan Anak Usia Dini	Program Pendidikan Anak Usia Dini	Presentase dan diskusi kelompok	2x50"	• Mengkaji • Tugas 2 : Program Pendidikan Anak Usia Dini Presentasi Diskusi Kelompok •	• Ketepatan penguasaan materi	8
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi Efektif dalam Pendidikan Anak Usia Dini	Komunikasi Efektif dalam Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah dan diskusi kelompok	2x50"	• Mengkaji Komunikasi Efektif dalam Pendidikan Anak Usia Dini • Tugas 3 : Diskusi Kelompok	• Ketepatan penguasaan materi	8
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Anak Belajar dan Bermain Dalam Pendidikan Anak Usia Dini	Anak Belajar dan Bermain Dalam Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah	2x50"	• Mengkaji Ruang Lingkup Anak Belajar dan Bermain Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Kelompok &	• Ketepatan penguasaan materi	8

					Perilaku Kelompok		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	Presentasi dan diskusi kelompok	2x50"	• Tugas 4 : kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Presentasi • Diskusi kelompok	• Ketepatan penguasaan materi	8
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Media dan Metode dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	Media dan Metode dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah	2x50"	• Mengkaji Media dan Metode dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	• Ketepatan penguasaan materi	8
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Evaluasi pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini	Evaluasi pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah	2x50"	Tugas 5Evaluasi pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini. • Presentasi	• Ketepatan Menguasai materi	8
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Layanan pendidikan ABK Pendidikan Anak Usia Dini	Layanan pendidikan ABK Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah	2x50"	Tugas 6 : Diskusi tentang Layanan pendidikan ABK Pendidikan Anak Usia Dini • analisis kasus	• Ketepatan Menguasai materi	10
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran guru dan orang tua bagi perkembangan Anak Usia Dini	Peran guru dan orang tua bagi perkembangan Anak Usia Dini	Kuliah	2x50	1. Mengkaji Tugas 7 : Presentasi Peran guru dan orang tua bagi perkembangan Anak Usia Dini	• Ketepatan Menguasai materi	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Miskonsepsi Pendidikan Anak Usia Dini	Miskonsepsi Pendidikan Anak Usia Dini	Kuliah	2x50	• Tugas 8 : Miskonsepsi Pendidikan Anak Usia Dini	• Ketepatan Menguasai Materi	10

					Presentasi		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

DOSEN PENGAMPU
SABRINI MENTARI REZEKI, M.Psi