



UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA
INDONESIA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PERENCANAAN MEDIA DAN BAHAN AJAR BIPA	IKD 701	Matakuliah Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2 sks	IV	6 Maret 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengampu		Pengembang RPS		Ka. PRODI Pendidikan Bahasa Indonesia
	Nanda Dwi Astri, S.S.,S.Pd.,M.Si.		Dr. Dian Syahfitri, S.S.,M.Hum.		Sartika Sari,S.S.,M.Hum.
CPL Prodi (Kode S, KU, KK, P)					
S 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila				
PP 1	menguasai konsep-konsep dasar bidang pengetahuan umum, kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra				
PP 3	menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis Bahasa dan Sastra Indonesia untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS				
KU 6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar universitas				
KK 3	mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;				

	KK 4	mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi;
	KK 8	Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan masyarakat lokal, nasional, regional, maupun internasional
	CP-MK (Kode M)	
	M1	Menganalisis konsep dasar, pengembangan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran BIPA
	M2	terampil membuat Media Pembelajaran untuk penutur asing
	M3	menyusun, menilai, dan menghargai secara mandiri dan bertanggung jawab
	SUB-CPMK (Kode L)	
	L1	Menjelaskan konsep BIPA
	L2	Menjelaskan landasan penggunaan media
	L3	Menjelaskan sumber belajar sebagai media pembelajaran
	L4	Menganalisis media pembelajaran
	L5	Merancang aplikasi media pembelajaran
	L6	Mempraktikkan pembelajaran BIPA
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	DESKRIPSI	
	Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa tentang pengembangan bahan ajar pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). Selanjutnya, mahasiswa diberi contoh berbagai tes yang dapat dikembangkan pada kemampuan berbahasa Indonesia. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami prinsip-prinsip dasar bahan ajar dan pengembangannya. Adapun tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan dilakukan melalui evaluasi proses; asesmen portofolio, dan evaluasi produk melalui UTS dan UAS	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	BahanKajian	
		Teori pembelajaran BIPA Metode pembelajaran BIPA
	TopikBahasan	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran BIPA; 2. desain pembelajaran yang inovatif; 3. buku ajar BIPA 4. Uji kompetensi Bahasa Indonesia 	
Pustaka	Utama :	
	Indihadi, D, dkk. (2007). <i>Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia</i> . Bandung: UPI Press.	
	Iskandarwassid & Suhendar, D. (2009). <i>Perspektif Pembelajaran</i> . Bandung: PT Remaja Rosada..	
	Pendukung	
	Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. <i>Media Pembelajaran Manual dan Digital</i> . Bogor: Ghalia Indonesia. Musfiqon, HM. 2015. <i>Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran</i> . Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.	
Media Pembelajaran	Software	Hardware :
	Elena, PPT	LCD, Laptop
Pengampu Mata Kuliah	Dr.Dian Syahfitri,S.S.,M.Hum. Nanda Dwi Astri,S.S.,S.Pd,M.Si.	
Assessment	UTS, UAS, Tugas	
Mata Kuliah Syarat		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa mengetahui posisi mata kuliah dalam pembelajaran BIPA	Menjelaskan pengertian konsep bipa Menjelaskan posisi bipa pada pembelajaran	Posisi mata kuliah dalam pembelajaran BIPA	Ceramah, diskusi	Mendiskusikan konsep bipa	60 menit	Tes Non-Objektif (Uraian)	Ketepatan dalam Menjelaskan Konsep bipa	10%	
2	Mahasiswa mengetahui peran bahan ajar dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui peran bahan ajar dalam pembelajaran ➤ Mengetahui jenis media cetak dan noncetak ➤ Mengetahui jenis bahan ajar 	Peran dan bahan ajar dalam pembelajaran	Pembelajaran kooperatif/L CD/berb agai sumber	Mencari informasi dari berbagai sumber Merumuskan berbagai informasi tersebut Menyimpulka n berbagai informasi tersebut	60 menit	Penugasan Presentasi	Ketepatan dalam Menjelaskan peran bipa		
3	Mahasiswa mengetahui Faktor dan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui faktor-faktor yang harus 	Faktor dan prosedur pengembangan	Pembelajaran kooperatif/L CD/berb agai	Mencari informasi dari	60 menit	Penugasan Presentasi	Ketepatan dalam Menjelaskan		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	prosedur pengembangan	dipertimbangkan dalam pengembangan bahan ajar ➤ Mengetahui prosedur ➤ yang harus dilalui dalam pengembangan bahan	bahan ajar	sumber	berbagai sumber Merumuskan berbagai informasi tersebut Menyimpulkan berbagai informasi tersebut					
4	Mahasiswa menjelaskan pemanfaatan media dalam pembelajaran bipa	➤ Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan modul dalam pembelajaran ➤ Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan handout dalam pembelajaran ➤ Mengetahui pengembangan	Pengembangan dan pemanfaatan media cetak: modul, <i>handout</i> dan LKS dalam pembelajaran	Pembelajaran kooperatif/LCD/berbagai sumber	Mempresentasikan informasi yang telah diperoleh	60 menit	presentasi	Keaktifan	10%	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		dan pemanfaatan LKS dalam pembelajaran								
5	Mahasiswa mengetahui pemanfaatan media cetak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui apa yang dimaksud dengan tampilan visual dan bagaimana mengembangkannya ➤ Mengetahui pengembangan dan pemanfaatan <i>storyboard</i> dalam pembelajaran 	Pengembangan dan pemanfaatan media cetak: tampilan visual dan <i>storyboard</i>	Pembelajaran kooperatif/L CD/berbagai sumber	Mencari informasi dari berbagai sumber Merumuskan berbagai informasi tersebut Menyimpulkan berbagai informasi tersebut	60 menit	Penugasan Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan landasan penggunaan Media Pembelajaran	10%	
6	Mahasiswa mengetahui pemanfaatan media noncetak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui pemanfaatan dan medium transparansi ➤ Mengetahui pemanfaatan dan 	Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar non-cetak: transparansi, audio dan audio transparansi	Pembelajaran kooperatif/L CD/berbagai sumber	Mencari informasi dari berbagai sumber Merumuskan berbagai	60 menit	Penugasan Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan jenis dan karakteristik Media Pembelajaran	5%	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		pengembangan program audio ➤ Mengetahui pemanfaatan dan pengembangan audiotransparasi			informasi tersebut Menyimpulkan berbagai informasi tersebut					
7	Menjelaskan prinsip dan kriteria pemilihan Media Pembelajaran	Mengetahui pemanfaatan dan pengembangan media	Pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar	Ceramah, diskusi	Mencari informasi dari berbagai sumber	60 menit	Tes- Non Objektif	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan kriteria pemilihan Media Pembelajaran	5 %	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Menjelaskan bahan ajar display sebagai media pembelajaran	➤ Mengetahui bentuk informasi dan pengetahuan dalam bahan ajar display ➤ Mampu merancang gambar untuk bahan display	Bahan ajar <i>display</i>	Pembelajaran kooperatif/L CD/berbagai sumber	Mencari informasi dari berbagai sumber Merumuskan berbagai informasi tersebut Menyimpulkan	60 menit	Tes- Non Objektif	Ketepatan dalam menjelaskan sumber belajar display sebagai media pembelajaran	10%	

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					n berbagai informasi tersebut					
10	Menjelaskan analisis dan evaluasi papan display	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui jenis-jenis papan display ➤ Mengetahui apa saja yang harus diperhatikan dalam mendesain dan membuat papan bulletin 	Papan <i>display</i>	Pembelajaran kooperatif/LCD/berbagai sumber	Mencari informasi dari berbagai sumber Merumuskan berbagai informasi tersebut Menyimpulkan berbagai informasi tersebut	60 menit	Tes- Non Objektif	Ketepatan dalam menjelaskan analisis dan evaluasi papan display	10 %	
11	Menjelaskan analisis dan evaluasi bahan ajar cetak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui kelebihan dan kelemahan bahan ajar cetak ➤ Mengetahui variabel dan 	Evaluasi bahan ajar cetak	Pembelajaran kooperatif/LCD/berbagai sumber	Mencari informasi dari berbagai sumber Merumuskan berbagai informasi tersebut Menyimpulka	60 menit	Tes- Non Objektif	Ketepatan dalam menjelaskan analisis dan evaluasi bahan ajar		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
					n berbagai informasi tersebut					
12	Menganalisis dan memahami evaluasi bahan noncetak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui perbedaan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif ➤ Mengetahui model dan prosedur evaluasi formatif ➤ Mengetahui evaluasi bahan ajar non-cetak 	Evaluasi bahan ajar non- cetak	Pembelajaran kooperatif/L CD/berb agai sumber	Mencari informasi dari berbagai sumber Merumuskan berbagai informasi tersebut Menyimp ulkan berbagai informasi tersebut	60 menit	Tes- Non Objektif	Ketepatan dalam menjelaskan analisis dan evaluasi bahan ajar	20 %	
13	Menganalisis dan memahami pemanfaatan internet	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui pemanfaatan internet sebagai sumber belajar ➤ Mengetahu i ruang lingkup 	Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar	Pembelajaran kooperatif/L CD/berb agai sumber	Mencari informasi dari berbagai sumber Merumuskan berbagai informasi	60 menit	Tes- Non Objektif	Ketepatan dalam menjelaskan analisis dan evaluasi pemanfaatan internet		

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Penilaian			Referensi
							Bentuk & Kriteria	Indikator Penilaian	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		pemanfaatan internet			tersebut Menyimpulkan berbagai informasi tersebut					
14	Menganalisis dan memahami pembelajaran berbasis modul	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun tugas bahan ajar cetak (modul) ➤ Mengidentifikasi kesulitan dalam penyusunan modul 	Evaluasi tugas-tugas	Praktik	Mempraktikkan pembelajaran berbasis modul	60 menit	Non Tes	Dapat mendesain pembelajaran berbasis modul	20 %	
15	Praktik uji kemahiran Bahasa Indonesia	Lulus uji kompetensi	Uji Kemampuan Berbahasa Indonesia	Tes online	Mempraktikkan UKBI	60 menit	Tes Online	Kelulusan tes		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									