



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA
Jl. Belanga No.1, Sei Putih Tengah, Medan Petisah,
Kota Medan, Sumatera Utara 20118

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

JENIS DOKUMEN	DISUSUN OLEH:		DISETUJUI OLEH:	
	KOORDINATOR		KETUA PROGRAM STUDI	
FORMULIR MUTU	Dian Syahfitri, M. Hum.		Sartika Sari, S.S., M.Hum.	
	TANGGAL :08 Maret 2021		TANGGAL : 08 Maret 2021	
Program Studi:	Kode:	Nama Matakuliah:	SKS:	Dosen Pengampu:
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia		Leksikografi	[SKS]	Dian Syahfitri, S.S., M.Hum. Esra Perangin-angin, S.Pd., M.Pd. Annisa, S.Pd., M.Pd.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN KEPADA MATA KULIAH	CPL	Kode CPL	PERNYATAN CPL
		SIKAP	S

		11. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
PENGETAHUAN	P	Mahasiswa mampu menguasai konsep asal mula leksikografi, hakikat leksikografi, kamus, penyusunan kamus, data kamus, ejaan, struktur kamus, komponen kamus, daftar kata, indeks, apendiks, kamus mini, dan hakikat lema.
KEMAMPUAN UMUM	KU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; 8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan; 9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme; 10 Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global; 11 Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme; 12 Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan 13 Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.
KEMAMPUAN KHUSUS	KK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami teori leksikografi. 2. Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah kamus.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	KODE	PERYATAAN CP-MK
	CPMK-01	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kemampuan menyimak.
	CPMK-02	Mahasiswa mampu memahami faktor pendukung dalam kegiatan menyimak.
	CPMK-03	Mahasiswa mampu membuat evaluasi dalam pembelajaran menyimak.
	CPMK-04	Mahasiswa mampu mempraktikkan kemampuan menyimak dalam pembelajaran dengan baik.
DESKRIPSI MATA KULIAH	Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan teori dan praktik leksikografi.	
PRASYARAT MATA KULIAH	-	
REFRENSI	[01]	Syahfitri, Dian. dan Arianto. 2020. Leksikografi.
	[02]	Jurnal-Jurna Terkait
	[03]	
	[04]	
	[05]	
	[06]	
	[07]	
	[08]	
	[09]	
	[10]	

PERT KE	SESI	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian		
						T	P	I/K	Jenis	Kriteria	Bo (
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(1
1	Asal Mula Leksikografi	Mampu memahami asal mula leksikografi	Mahasiswa mampu memahami 1) Sejarah Leksikografi 2) Hakikat Leksikografi 3) Leksikografi dan Terminografi	1. Sejarah Leksikografi 2. Hakikat Leksikografi 3. Leksikografi dan Terminografi	Pembelajaran Daring (Via Spada)				Tes Objektif	Benar 1 dan salah 0	
2	Hakikat Leksikografi	Mampu memahami hakikat leksikografi	Mahasiswa mampu memahami konsep 1. Leksikografi, Terminologi 2. Leksikografi, Leksikologi 3. Objek Leksikologi 4. Metode Pendeskripsian kata 5. Referensi	1. Leksikografi, Terminologi 2. Leksikografi, Leksikologi 3. Objek Leksikologi 4. Metode Pendeskripsian kata 5. Referensi	Pembelajaran Daring (Via Spada)				Tes Objektif		

3	Hakikat Kamus	Mampu memahami hakikat kamus	Mahasiswa mampu memahami konsep <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kamus 2. Definisi Kamus 3. Jenis Kamus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kamus 2. Definisi Kamus 3. Jenis Kamus 	Pembelajaran Daring (Via Spada)				Tes Objektif		
4	Penyusunan Kamus	Mampu memahami konsep penyusunan kamus	Mahasiswa mampu memahami konsep <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara Menyusun Kamus 2. Tipe Kamus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara Menyusun Kamus 2. Tipe Kamus 	Pembelajaran Daring (Via Spada)				Tes Objektif		
5	Data Kamus	Mampu memahami data kamus	Mahasiswa mampu memahami konsep <ol style="list-style-type: none"> 1. Data Kamus 2. Korpus 3. Pembatasan dan Pengumpulan Korpus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data Kamus 2. Korpus 3. Pembatasan dan Pengumpulan Korpus 	Pembelajaran Daring (Via Spada)				Tes Objektif		
6	Ejaan	Mampu memahami konsep ejaan	Mahasiswa mampu memahami konsep ejaan	1. Ejaan	Pembelajaran Daring (Via Spada)				Tes Objektif		
7	Ejaan lanjutan	Mampu memahami konsep ejaan	Mahasiswa mampu memahami konsep ejaan	1. Ejaan	Pembelajaran Daring (Via Spada)				Tes Objektif		

8	Ujian Tengah Semester (UTS)										
9	Struktur Kamus	Mampu memahami struktur kamus	Mahasiswa mampu memahami konsep 1. Struktur Distribusi 2. Makrostruktur, 3. Mikrostruktur 4. Struktur Frame 5. Struktur Rujuk Silang 6. Struktur Akses Page	1. Struktur Distribusi 2. Makrostruktur, 3. Mikrostruktur 4. Struktur Frame 5. Struktur Rujuk Silang 6. Struktur Akses Page	Pembelajaran Daring (Via Spada)					Tes Objektif	
10	Komponen Kamus	Mampu memahami konsep komponen kamus	Mahasiswa mampu memahami konsep 1. Sampul Kamus 2. Daftar Isi 3. Kata Pengantar 4. Pendahuluan, 5. Petunjuk Penggunaan 6. Sesi Ensiklopedia 7. Informasi Tata Bahasa	1. Sampul Kamus 2. Daftar Isi 3. Kata Pengantar 4. Pendahuluan, 5. Petunjuk Penggunaan 6. Sesi Ensiklopedia 7. Informasi Tata Bahasa	Pembelajaran Daring (Via Spada)					Tes Objektif	
11	Daftar Kata, Indeks, Apendiks	Mampu memahami daftar kata, indeks, apendiks	Mahasiswa mampu memahami konsep 1. Daftar Kata 2. Daftar Indeks 3. Daftar Apendiks	1) Daftar Kata 2) Daftar Indeks 3) Daftar Apendiks	Pembelajaran Daring (Via Spada)					Tes unjuk kerja	
12	Daftar Kata, Indeks, Apendiks lanjutan	Mampu memahami data kamus dan representatif s.d. nama diri page	Mahasiswa mampu memahami konsep 1. Data Kamus 2. Representatif s.d. Nama Diri Page	1. Data Kamus 2. Representatif s.d. Nama Diri Page	Pembelajaran Daring (Via Spada)					Tes Objektif	

13	Hakikat Kamus Mini	Mampu memahami hakikat kamus mini.	Mahasiswa mampu memahami konsep kamus mini.	1. Hakikat kamus mini	Pembelajaran Daring (Via Spada)					Tes Objektif		
14	Lema	Mampu memahami konsep lema.	Mahasiswa mampu memahami konsep <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Lema 2. Penentuan dan Pemilihan Lema 3. Pembuatan dan Penyusunan Lema 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Lema 2. Penentuan dan Pemilihan Lema 3. Pembuatan dan Penyusunan Lema 	Pembelajaran Daring (Via Spada)					Tes Objektif		
15	Definisi Lema	Mampu memahami konsep definisi lema	Mahasiswa mampu memahami konsep <ul style="list-style-type: none"> 1) Fungsi Lema 2) Komponen definisi, dan metode 3) Prinsip Definisi dan Kriteria definisi yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Lema 2. Komponen definisi, dan metode 3. Prinsip Definisi dan Kriteria definisi yang baik 	Pembelajaran Daring (Via Spada)							
16	Ujian Akhir Semester (UAS)											