

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)



MATA KULIAH

AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK

Silabus dan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)

		PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA Jl. Sekip Simp.Sikambing, Medan Petisah, Kota Medan, Sumatera Utara 20118		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Jenis Dokumen:	Disusun Oleh:		Disetujui Oleh:	
FORMULIR MUTU	Kordinator		Ketua Program Studi	
	(YOIS NELSARI MALAU,S.E., M.Si)		(NAMIRA UFRIDA RAHMI, S.E.,M.Si)	
Tanggal:		Tanggal:		
Program Studi: S-1 AKUNTANSI	Kode: MKB040143	Nama Matakuliah: AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	SKS: 2 SKS	Dosen Pengampu: 1. YOIS NELSARI MALAU, S.E., M.Si
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan kepada mata kuliah	CPL	Kode CPL		
	Sikap	S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
		S02	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
		S03	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
		S04	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	
		S05	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
	S06	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		

		S07	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S08	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S09	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		S11	optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan kemauan belajar yang besar; dan
		S12	memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berfikir positif.
	Pengetahuan	P14	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan peran Akuntansi sektor publik dan akuntansi nirlaba dalam lingkungan pemerintah dan organisasi non pemerintah
		P15	2. Mampu memformulasikan masalah, mengumpulkan gagasan yang relevan, melakukan sintesis dan evaluasi atas informasi serta mengaplikasikan gagasan untuk membuat Analisa kinerja keuangan pemerintah dan organisasi nirlaba
		P16	3. Mampu merancang sistem informasi keuangan organisasi non profit dan menghasilkan laporan keuangan yang diperlukan untuk analisa dan pembuatan perencanaan anggaran
	Keterampilan Umum	KU06	1. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU10	2. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
	Keterampilan Khusus	KK05	1. Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan.
		KK07	2. Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan <i>benchmarking</i> , yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen
		KK10	3. Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pemahaman terkait suatu pendekatan yang fokus pada proses pencatatan dan pelaporan keuangan di pemerintahan mengacu pada standar akuntansi yang berlaku di Indonesia yaitu SAP dan IPSAS.
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang akuntansi sektor publik baik berupa konsep maupun teknik akuntansi yang dipergunakan di sektor publik. Akuntansi Sektor Publik merupakan salah satu area paling dinamis dalam akuntansi seiring dengan semakin meningkatnya tuntutan masyarakat atas akuntabilitas keuangan dari organisasi-organisasi publik seperti partai politik, ormas, yayasan, universitas, dan khususnya pemerintah. Secara prinsip tidak ada perbedaan mendasar antara akuntansi komersial dan akuntansi sektor publik, akan tetapi ciri khas organisasi sektor publik yang tidak mencari laba menimbulkan beberapa perbedaan yang signifikan dalam proses akuntansi manajemen, teknik akuntansi yang digunakan, dan struktur laporan yang dihasilkan. Mata ajaran ini akan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang perbedaan-perbedaan tersebut sekaligus memberikan ketrampilan tentang penyusunan anggaran dan teknik akuntansi dana yang menjadi ciri akuntansi sektor publik.		
Prasyarat Matakuliah	Akuntansi Manajemen		
Sumber Belajar (Referensi Buku)	1. Pratolo, Suryo. 2017. <i>Akuntansi di Organisasi Sektor Publik</i> . Yogyakarta: LP3M UMY. 2. Ulum, Ihyaul dan Hafiez Sofyani. 2016. <i>Akuntansi Sektor Publik (Implementasi PP 71/2010)</i> . Yogyakarta: Aditya Media. 3. Abdul Halim dan SyamKusufi. 2014. <i>Akuntansi Sektor Publik</i> . Salemba Empat. Jakarta 4. Rowan Jones and Maurice Pendlebury. <i>Public Sector Accounting</i> 6 th . Prentice Hall.		

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Indra Bastian. 2015. <i>Akuntansi Kecamatan dan Desa</i>. Jakarta: Erlangga.6. StandarAkuntansiPemerintah PP 71 tahun 20107. PSAK No 45 tentang akuntansi Nirlaba |
|--|--|

Pertemuan Ke	Sesi	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	I/K	Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)	(9)	(10)	(11)
-	-											
1	Pertemuan 1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengidentifikasi gambaran, karakteristik dan lingkungan sektor publik	1. Ketepatan dalam menjelaskan gambaran organisasi sektor publik 2. Ketepatan membandingkan dan karakteristik organisasi sektor publik dan organisasi sektor privat 3. Ketepatan mengidentifikasi lingkungan sektor publik	a. Kontrak perkuliahan dan RPS b. Gambaran organisasi sektor publik c. Perbandingan dan karakteristik organisasi sektor publik dan organisasi sektor privat d. Lingkungan sektor publik	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7
2	Pertemuan 2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisa peran akuntansi manajemen sektor publik, dan proses perencanaan dan pengendalian manajerial sektor publik	a. Ketepatan menjelaskan peran akuntansi manajemen sektor publik b. Ketepatan menjelaskan dan menganalisa proses perencanaan dan pengendalian manajerial sektor publik	a. Akuntansi Manajemen Sektor Publik b. Proses perencanaan dan pengendalian dan pengendalian manajerial sektor publik	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7

3	Pertemuan 3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menjabarkan sistem pengendalian manajemen sektor publik	a. Ketepatan menjelaskan manajemen strategi dan implementasi strategi di pemerintah b. Ketepatan menjelaskan pusat pertanggungjawaban di pemerintah c. Ketepatan menjelaskan tipe pengendalian manajemen d. Ketepatan menjelaskan proses pengendalian manajemen sektor publik	a. Manajemen strategi dan implementasi strategi b. Pusat pertanggungjawaban di pemerintah c. Tipe pengendalian manajemen d. Proses pengendalian manajemen sektor publik	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7
4	Pertemuan 4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisa teori dan konsep penganggaran sektor publik	1. Ketepatan dalam menjelaskan anggaran sebagai objek akuntansi sektor publik 2. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah dan perkembangan penganggaran di pemerintahan Indonesia 3. Ketepatan dalam menjelaskan jenis – jenis anggaran sektor publik	a. Teori dan konsep penganggaran sektor publik b. Sejarah dan perkembangan penganggaran di pemerintahan Indonesia c. Jenis – jenis anggaran sektor publik	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7

5	Pertemuan 5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan standart internasional akuntansi sektor publik	1. Pengertian dan arti penting standart internasional sektor publik 2. Meningkatkan kualitas dari tujuan utama dalam melaporkan keuangan sektor publik 3. Menginformasikan secara lebih jelas pembagian alokasi sumber daya yang dilakukan oleh entitas sektor publik 4. Meningkatkan transparansi dan akuntabilitas entitas sektor	Standart internasional sektor publik	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7
6	Pertemuan 6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang organisasi sektor publik	1. Sektor publik dan Perbandingannya dengan sektor komersial 2. Definisi organisasi sektor publik 3. Jenis-jenis organisasi sektor publik 4. Sejarah akuntansi sektor publik 5. Organisasi sektor publik	Organisasi sektor publik	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7

7	Pertemuan 7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang organisasi sektor publik	1. Akuntansi sektor publik 2. Dasar-dasar dan teknik akuntansi keuangan pemerintah daerah 3. Laporan keuangan: Laporan realisasi anggaran, jenis-jenis transaksi pemerintah daerah 4. Struktur akuntansi keuangan pemerintah daerah Jenis basis akuntansi	Akuntansi sektor publik	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7
8	Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester		UTS		60 Menit						

9	Pertemuan 9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengukuran kinerja sektor publik	1. Pengertian dan arti penting pengukuran kinerja sektor publik. 2. Untuk mengkomunikasikan strategi secara lebih baik (<i>top down and bottom up</i>). 3. Untuk mengukur kinerja finansial dan non-finansial secara berimbang sehingga dapat ditelusur berkembang pencapaian strateginya. 4. Untuk mengakomodasi pemahaman kepentingan manajer level menengah dan bawah serta motivasi untuk mencapai <i>good congruence</i>. 5. Sebagai alat untuk mencapai kepuasan berdasarkan pendekatan individual dan kemampuan kolektif yang rasional.	Pengukuran kinerja sektor publik	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7
---	--------------------	---	--	----------------------------------	---	----------	---	---	--------------------	---	------	----------

10	Pertemuan 10	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang system akuntansi pemerintahan pusat dan daerah	1. Tujuan dan ruang lingkup sistem akuntansi pemerintah 2. Dasar hukum sistem akuntansi pemerintah 3. Perkembangan akuntansi pemerintah di Indonesia 4. Pengembangan sistem akuntansi pemerintah 5. Perkembangan Sistem Akuntansi Pemerintah Pusat	Sistem Akuntansi Pemerintahan Pusat dan Daerah	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7
11	Pertemuan 11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang akuntansi badan layanan umum (BLU)	1. Pengertian, Tujuan dan Azas Badan Layanan Umum 2. Pengelolaan Keuangan BLU 3. Perencanaan dan Penganggaran serta Pengelolaan Barang 4. Pedoman Akuntansi BLU 5. Laporan Keuangan BLU 6. BLU Daerah	Akuntansi Badan Layanan Umum (BLU)	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-		- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7

12	Pertemuan 12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang akuntansi dana	1. Pengertian Akuntansi Dana 2. Kesatuan Fiskal dan Kesatuan Akuntansi 3. Persamaan akuntansi dana 4. Basis akuntansi dan fokus pengukuran 5. Persamaan dan perbedaan akuntansi dana dan akuntansi komersial	Akuntansi Dana	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus.	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7
13	Pertemuan 13	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang akuntansi dana desa	1. Pengertian dan tujuan 2. Komponen laporan keuangan dana desa 3. Laporan realisasi anggaran dana desa 4. Pengakuan asset dan kewajiban 5. Penilaian awal aset	Akuntansi Dana Desa	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7
14	Pertemuan 14	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang audit sektor publik	1. Pengertian dan tujuan audit sektor public 2. Jenis-jenis audit sektor public 3. Standar audit sektor public 4. Program dan tahap-tahap Audit kinerja 5. Program dan tahap-tahap audit efektivitas 6. Objek audit sektor publik	Audit Sektor Publik	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7

15	Pertemuan 15	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang pelaporan keuangan sektor publik	1. Tujuan dan fungsi laporan keuangan sektor public 2. Komponen laporan keuangan sektor public 3. Perbedaan laporan keuangan sektor public dengan sektor swasta 4. Pemakai laporan keuangan sektor publik	Pelaporan Keuangan Sektor Publik	Teacher Learning Centre (e-learning (SPADA) Studi Kasus	60 Menit	-	-	Penilaian tertulis	- Ketepatan menjelaskan materi - Keaktifan diskusi, kemampuan presentasi - Partisipasi mahasiswa - Keterampilan & Kebenaran analisis	100%	Buku 1-7
16	Pertemuan 16	Ujian Akhir Semester		UAS		60 Menit						

