

PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Jenis Dokumen		Disusun Oleh		Disetujui Oleh
		Koordinator		Ketua Program Studi
Formulir Mutu				
		Depita br Barus, S.Pd.,M.Pd.		Sartika Sari, S.S., M.Hum.
		Tanggal : 22 September 2022		Tanggal 25 September 2022
Program Studi	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu
Sarjana Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	IND 61138	Analisis Kesalahan Berbahasa	2	Nanda Dwi Astri,S.S.,S.Pd.,M.Si. Depita br Barus,S.Pd.,M.Pd.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
S8		menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
S9	:	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
KU2		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.		
KU4	:	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
Pengetahuan (P)	:	Menguasai konsep dan prinsip penulisan ilmiah		
Keterampilan Khusus (KK)	:	Mampu membuat karangan ilmiah dalam berbagai bentuk (makalah, tugas, tugas akhir, skripsi)		
Bahan Kajian Keilmuan	:	Bahasa Indonesia		

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia merupakan salah satu Mata Kuliah Bidang Studi (MKK) yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Untuk mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa harus telah lulus mata kuliah Linguistik Umum, Fonologi
------------------------------	---	---

		Bahasa Indonesia, Morfologi Bahasa Indonesia, dan Sintaksis Bahasa Indonesia . Mata kuliah ini melatih mahasiswa menerapkan kaidah- kaidah kebahasaan untuk menganalisis kesalahan penggunaan bahasa Indonesia, yang meliputi: (1) Kesalahan dan Kekeliruan berbahasa; (2) Jenis- jenis kesalahan dan kekeliruan berbahasa; (3) Daerah dan sifat kesalahan; (4) Sumber dan penyebab kesalahan ; (5) Praktik analisis berbahasa. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan kontekstual dalam bentuk tanya jawab, yakni untuk mengetahui pemahaman mahasiswa;inkuiri, yakni penyelesaian tugas penganalisan kesalahan berbahasa; diskusi dalam bentuk masyarakat belajar; dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas baik tugas mandiri maupun kelompok; latihan; dan diskusi.
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Agar mahasiswa dapat mengetahui proses penalaran ilmiah, khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar.
Pengalaman Belajar	:	Kepada Mahasiswa diajarkan prinsip-prinsip perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar.

Daftar Referensi	:	1. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1993. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 2. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1993. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 3. Sabarti, Akhadiah, dkk. 1995. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga. 4. Tarigan, H. G. & Tarigan, Djago 1995. Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa. Bandung: Angkasa. 5. Tarigan, Henry Guntur. 1993. Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa. Bandung :Angkasa.
------------------	---	---

Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Waktu	Penilaian*	
						Indikator/ kode CPL	Teknik penilaian /bobot
1	2	3	4	5		6	7
1	Dapat memahami rencana perkuliahan semester	Sosialisasi Silabus ▪ Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan. • Kaidah Analisis Kesalahan Berbahasa	Silabus/RPS	Ceramah/Tanya Jawab	100'	Memahami dan melaksanakan keterangan dosen perihal rencana kuliah semester	
2	Menjelaskan konsep dasar analisis kesalahan berbahasa	Menjelaskan: 1. konsep dasar analisis kesalahan berbahasa	Buku 8 Halaman 1—20	Ceramah dan tanya jawab	100'	Mampu menjelaskan Konsep dasar Kesalahan Berbahasa	Lisan/tulis Menjelaskan tentang konsep dasar berbahasa.
3	Menjelaskan hakikat kesalahan berbahasa	Hakikat kesalahan berbahasa yang meliputi: pengertian, jenis-jenis, kesalahan berbahasa, dan daerah kesalahan berbahasa	Buku 2	Ceramah dan tanya jawab	100'	Mampu menjelaskan Hakikat Kesalahan Berbahasa	Lisan/tulis memerikan ciri Hakikat Kesalahan Berbahasa

4	Menjelaskan hakikat kekeliruan berbahasa	Mempelajari hakikat kekeliruan berbahasa: *pengertian kekeliruan berbahasa *perbedaan antara kesalahan dan kekeliruan *Sumber, sebab, dan signifikansi analisis - kesalahan	Buku 9 Buku 10	Ceramah dan tanya jawab	100'	Mampu menjelaskan Hakikat Kekeliruan Berbahasa	Tugas Meringkas konsep kekeliruan berbahasa
5	Dapat Memahami jenis-jenis kesalahan dan kekeliruan berbahasa	Mempelajari Jenis-jenis kesalahan dan kekeliruan berbahasa: -kesalahan acuan -reguler -kesalahan sosial -kesalahan tekstual -kesalahan penerimaan -kesalahan pengungkapan -kesalahan perorangan -kesalahan kelompok -kesalahan menganalogi -kesalahan transfer -kesalahan lokal -kesalahan global -		Ceramah dan tanya jawab	100'	Mampu Menjelaskan jenis-jenis kesalahan berbahasa	Meringkas dan menganalisis jenis kesalahan dan kekeliruan berbahasa
6	Dapat Memahami Batasan dan pengertian analisis Kontrasif	Mepelajari Batasan dan pengertian analisis kontrasif		Ceramah dan tanya jawab	100'	Menjelaskan Batasan dan pengertian analisis kontrasif	Tugas individu membuat pernyataan dengan penalaran yang benar

7	Memahami sumber dan penyebab kesalahan berbahasa	▪ sumber dan penyebab ▪ kesalahan: *Bahasa ibu *Lingkungan *kebiasaan *interlingual *intralingual *interferens				Dapat menjelaskan sumber dan penyebab kesalahan berbahasa	mengidentifikasi sumber dan penyebab kesalahan berbahasa pada contoh pidato/ceramah
8	UTS	▪		UTS	100'		Ujian tertulis
9	Mampu menjelaskan makna kata	▪ Makna kata: ▪ Denotasi, konotasi, ▪ sinonim, antonim,		Ceramah dan tanya jawab	100'	Dapat menjelaskan makna kata	mengidentifikasi dan menganalisis makna kata pada karya sastra
10	Mampu menjelaskan kalimat- kalimat efektif	Mempelajari kalimat- kalimat efektif - kesepadanan dan kesatuan - kesejajaran - penekanan - kehematan, - kevariasian		Ceramah dan tanya jawab	100'	Dapat membuat kalimat- kalimat efektif	Tugas individu bagaimana membuat kalimat efektif

11	Dapat menjelaskan tentang PUEBI	- Mempelajari bagaimana PUEBI: - (pemakaian tanda baca, - penulisan kata depan, - imbuhan, - pemenggalan - kata, kata ulang, kata - majemuk, dan unsur - serapan).		Ceramah, diskusi, pembelajaran kooperatif dan berbasis proyek	100'	- mampu menjelaskan tentang PUEBI	Menyusun esai dan menganalisis kesalahan berbahasa terkait dengan ejaan
12	Dapat menjelaskan bahasa baku, dan tidak baku, pemilihan kata	- *bahasa baku dan tidak baku - *pemilihan kata (diksi)		Ceramah, diskusi, pembelajaran kooperatif dan berbasis proyek	100'	Mampu Menjelaskan bahasa baku, dan tidak baku, pemilihan kata	Menyusun esai dan menganalisis kesalahan berbahasa terkait dengan bahasa baku, dan tidak baku, serta pemilihan kat
13	Dapat Menjelaskan bagaimana membuat paragraf dengan benar	Mempelajari bagaimana membuat paragraf dengan benar - pengertian paragraf - kegunaan paragraf - macam-macam paragraf - syarat-syarat pembentukan paragraf - letak kalimat topik		Ceramah dan tanya jawab	100'	Mampu membuat paragraph dengan benar	Tugas individu menulis paragraf dengan benar
14	Dapat Menjelaskan Kesantunan Berbahasa	Mempelajari bagaimana - Norma kesantunan pemakaian bahasa, norma interpretatif, dan norma interaktif - Macam-macam kesantunan berbahasa - secara linguisti		Ceramah dan tanya jawab	100'	Mampu kesantunan berbahasa secara linguistik	kesantunan berbahasa pada dialog verbal

15	Mahasiswa Mampu Menganalisis kesalahan berbahasa yang terdapat di surat kabar, majalah, karya tulis ilmiah, dll.	- Jenis-jenis kesalahan - berbahasa (review		Ceramah dan tanya jawab	100'	Mampu Menganalisis kesalahan berbahasa yang terdapat di surat kabar, majalah, karya tulis ilmiah, dll.	Menjelaskan secara lisan/tertulis merencanakan teks akademik
16				UAS	100'		Ujian tertulis