



BUKU PANDUAN MAHASISWA

BLOK XIII METODOLOGI PENELITIAN DAN BIOSTATISTIK



FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA
MEDAN
2023



Pas foto
3 x 4 cm

BUKU PANDUAN MAHASISWA

Nama :

NIM :

No HP :

Email :



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku panduan Blok XIII dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Metodologi Penelitian dan Biostatistik merupakan judul utama buku Blok XIII untuk Program Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Prima Indonesia.

Buku panduan yang disusun dengan kerja keras semua anggota *Medical Education Unit* (MEU) Fakultas Kedokteran Universitas Prima Indonesia ini merupakan acuan bagi mahasiswa dan fasilitator dalam mengikuti proses pembelajaran di Blok XIII Semester V Program Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Prima Indonesia. Metode pembelajaran yang digunakan antara lain adalah *Student Centered Learning* (SCL) dan *Problem Based Learning* (PBL) yang terdiri atas kuliah pakar, diskusi kelompok, tugas kelompok, belajar mandiri, sidang pleno, *skills lab*, dan lain sebagainya. Blok XIII merupakan blok yang bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mahasiswa mengerti dan memahami berbagai faktor yang berhubungan dengan sistem indera khusus, sehingga sebagai dokter nantinya mahasiswa dapat mengenali, mencegah dan mengatasi masalah-masalah tersebut dengan cepat, tepat, benar dan baik.

Sebagai penutup, kami berharap agar buku ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa maupun fasilitator. Adapun dalam penyusunan Buku Panduan Blok ini, kami merasa banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas Buku Blok ini di masa mendatang. Semoga Buku Panduan Blok ini bermanfaat bagi kita semua, segala daya upaya dilakukan untuk mendukung tercapainya visi dan misi FK Universitas Prima Indonesia.

MEU FK UNPRI



TIM PENYUSUN

1. *MEDICAL EDUCATION UNIT* FK UNPRI
2. TIM IMPLEMENTASI
 - KAPRODI AKADEMIK FK UNPRI
 - SEKRETARIS PROGRAM STUDI
 - KETUA KOORDINATOR BLOK
 - TIM PENGAJAR



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN.....	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I.....	5
PENDAHULUAN.....	5
BAB II.....	13
EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN.....	13
BAB III.....	16
JADWAL KEGIATAN.....	16
BAB IV.....	36
TUTORIAL.....	36



BAB I PENDAHULUAN

Metodologi Penelitian merupakan salah satu dari topik kuliah yang berperan dalam proses pembelajaran dalam kurikulum Pendidikan dokter. Buku panduan untuk mahasiswa (Student's Guide) Blok Metodologi penelitian, Biostatistik, dan penulisan skripsi ini, dirancang sebagai pegangan bagi mahasiswa dalam mengikuti proses belajar-mengajar. Sistem pembelajaran adalah menggunakan *Student Centered Learning* dengan pendekatan *Problem Based Learning (PBL)*, dimana metode ini diharapkan dapat mendorong mahasiswa untuk menjadi pembelajar yang mandiri dan belajar sepanjang hayat.

Melihat latar belakang yang telah dikemukakan yang telah dikemukakan diatas maka hendaklah mahasiswa memahami bahwa pembelajaran dalam Blok ini sangat penting dan lingkup bahasan blok ini mencakup masalah kesehatan terkait metodologi Penelitian dan Biostatistik dan masalah kesehatan yang sering dijumpai pada masyarakat Indonesia, dan khususnya pada Pelayanan Kesehatan Tingkat Primer serta tatacara penulisan skripsi.

A. NAMA BLOK

Metodologi Penelitian dan Biostatistik

B. TUJUAN BLOK

Setelah mengikuti blok ini, seluruh mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengenali dan mengetahui mengenai prinsip-prinsip dasar dalam penelitian kesehatan, jenis-jenis penelitian, metode pengambilan sampel , dan konsep dasar biostatistika.
2. Melakukan semua jenis penelitian, dan menerapkan semua kaidah dasar, konsep, dan etika dalam penelitian kesehatan, secara komprehensif, holistic, berkesinambungan, korrdinatif, dan kolaboratif baik penelitian kesehatan yang dilakukan pada masyarakat secara langsung ataupun penelitian yang dilakukan dalam laboratorium kesehatan.



C. URAIAN BLOK

Dalam blok ini mahasiswa mempelajari mengenai pembuatan KTI untuk level sarjana, penelitian kesehatan, jenis-jenis sampel penelitian, konsep biostatistika, prinsip dasar dan kaidah etika penelitian kesehatan serta penulisan daftar pustaka dalam penyusunan karya tulis ilmiah.

D. METODE PEMBELAJARAN

Kurikulum Berbasis Kompetensi ini dilaksanakan dengan strategi belajar berdasarkan paradigma baru pendidikan dokter, yang dikenal dengan “SPICES” (*Student Centered, Problem Based, Integrated, Community Oriented, Early Clinical Exposure, Systematic*). Media pembelajaran yang diharapkan pada blok **Kurikulum Berbasis Kompetensi** yang terdiri atas ***Student Centered Learning*** (SCL) dan ***Problem Based Learning*** (PBL) meliputi:

- **Kuliah Pakar.** Kuliah pakar dilaksanakan untuk memperjelas konsep atau teori yang sulit atau khusus sehingga membutuhkan pakar untuk meningkatkan pemahaman. Kuliah pakar dilaksanakan dalam bentuk konsultasi interaktif berdasarkan masalah yang dibahas. Kuliah dapat diselenggarakan secara terjadwal dan sesuai ketentuan yang ditentukan oleh Tim Kurikulum & Tim Implementasi Blok.
- **Diskusi Kelompok/ Tutorial (*Collaborative Learning*).** Diskusi kelompok beranggotakan 10-15 mahasiswa dan dipandu oleh seorang tutor, yang bertugas sebagai fasilitator. Dalam berdiskusi, mahasiswa akan dihadapkan pada masalah dalam bentuk skenario sebagai pemicu dalam diskusi. Diskusi dilakukan dengan metode *Seven Jumps* (Tujuh Langkah), yang terdiri dari:
 1. Mengklarifikasi istilah/ konsep yang kurang dikenal.
 2. Menetapkan masalah.
 3. Menganalisis masalah melalui *brainstorming* dengan menggunakan *prior knowledge*.
 4. Menarik kesimpulan sementara.
 5. Memformulasikan tujuan pembelajaran.
 6. Belajar mandiri dimana dapat dilakukan dengan mengumpulkan informasi di perpustakaan, internet, dll.
 7. Menarik kesimpulan dari hasil pembahasan diskusi yang telah dilakukan.



Tutorial untuk 1 pemicu/ skenario dibahas dalam 2 kali pertemuan tutorial. Tutorial pertama dilakukan dengan durasi 1 jam untuk membahas tentang terminologi dan produk-produk diskusi. Tutorial kedua dilakukan dengan durasi 2 jam untuk membahas tentang jawaban dari produk-produk yang telah didiskusikan dari tutorial pertama dan menentukan kesimpulan dari skenario tersebut.

- **Tugas Kelompok.** Materi-materi yang ada dalam diskusi tutorial dirangkum dalam sebuah makalah yang dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan sebelumnya. Makalah tersebut akan dinilai sebagai tugas kelompok.
- **Tugas Individual.** Materi-materi tertentu diberikan sebagai tugas individual mahasiswa yang akan dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Tugas individual ini bertujuan untuk melatih pemahaman mahasiswa lebih dalam lagi untuk membekali dirinya sendiri.
- **Sidang Pleno.** Sidang dimana kasus dalam diskusi tutorial dijawab dengan presentasi terlebih dahulu dari masing-masing kelompok yang ada dan lalu dijawab dan diklarifikasi oleh dosen pakar. Sidang pleno ini telah dijadwalkan sebelumnya.
- **Belajar Mandiri.** Belajar mandiri dilaksanakan dalam rangka menggali informasi yang lebih luas atau lebih dalam tentang suatu materi yang terkait dengan masalah yang sedang dipelajari sehingga dapat memahami kasus secara interdisiplin ilmu secara luas dan mendalam. Mahasiswa mencari sendiri secara mandiri jawaban/ informasi dari pertanyaan yang telah ditentukan dalam diskusi tutorial, tugas kelompok, tugas individual, maupun lainnya yang dapat juga berupa *e-learning* yang merupakan tugas individual optional yang terletak pada website fakultas guna menggali informasi dan tekad yang lebih kuat pada diri mahasiswa.

E. TATA TERTIB AKADEMIK

1. Tata Tertib Kuliah Pakar

- Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti **seluruh** kegiatan kuliah pakar dalam satu blok.
- Mahasiswa hadir dalam ruang kelas 15 (lima belas) menit sebelum kuliah pakar dimulai dan tidak diperkenankan meninggalkan ruang kelas sebelum



kuliah pakar selesai, tanpa seizin dosen pengajar. Apabila mahasiswa terlambat lebih dari 10 (sepuluh) menit, maka mahasiswa tidak diperbolehkan untuk mengikuti kegiatan perkuliahan.

- Mahasiswa wajib menjaga ketertiban dalam ruang kelas.
- Kegiatan kuliah pakar diikuti oleh seluruh mahasiswa dengan kehadiran yang dicatat secara tertulis pada setiap pertemuan yang akan menjadi pertimbangan evaluasi ujian nantinya.
- Mahasiswa dilarang merokok, makan, membunyikan telepon genggam, ataupun kegiatan lainnya yang dapat mengganggu aktivitas perkuliahan.
- Mahasiswa diharuskan memelihara seluruh peralatan yang ada di ruang kuliah.
- Mahasiswa wajib berpakaian rapi dengan baju berkerah, celana bahan atau rok dengan panjang di bawah lutut, serta sepatu tertutup. Pakaian berbahan jeans, kaos, maupun rok yang terlalu pendek tidak diperbolehkan. Fasilitator berhak melarang mahasiswa mengikuti kuliah apabila poin ini dilanggar.

2. Tata Tertib Pembuatan Makalah Tugas Kelompok dan Tugas Individual

- Tugas kelompok maupun tugas individual harus diserahkan ke dosen yang memberikan tugas sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- Mahasiswa yang melakukan plagiarisme terhadap pekerjaan penulis lainnya akan diberikan sanksi berupa pengulangan pengerjaan tugas.
- Mahasiswa yang terlambat menyerahkan tugas kelompok/ tugas individual dengan batas maksimal 3 (tiga) hari kerja akan diberikan sanksi berupa pengurangan nilai.
- Mahasiswa yang terlambat mengumpulkan tugas kelompok ataupun tugas individual lebih dari 3 (tiga) hari kerja dari hari yang telah ditentukan atau tidak mengerjakan sama sekali tidak diperbolehkan untuk mengikuti ujian blok yang terkait dengan tugas tersebut.

3. Tata Tertib Praktikum dan *Skills Lab*

- Setiap mahasiswa diwajibkan mengikuti **seluruh** kegiatan praktikum dan *skills lab* dengan **mengenakan jas praktikum**.



- Mahasiswa akan dibagikan menjadi beberapa kelompok sesuai jenis praktikum/ *skills lab* dan jumlah mahasiswa.
- Mahasiswa sudah hadir di ruang *skills lab* lima menit lebih dulu sebelum waktu yang telah ditentukan. Bagi yang terlambat lebih dari 10 (sepuluh) menit tidak diperbolehkan mengikuti praktikum/ *skills lab*.
- Mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan praktikum ataupun *skills lab* karena sakit harus menunjukkan surat keterangan dokter dan surat izin yang ditandatangani orang tua/ wali mahasiswa disertai dengan fotokopi KTP orang tua/ wali mahasiswa kepada koordinator blok ataupun sekretaris blok.
- Mahasiswa dilarang merokok, makan, membunyikan telepon genggam, ataupun kegiatan lainnya yang dapat mengganggu ketertiban.
- Setelah kegiatan praktikum/ *skills lab* selesai, mahasiswa diperkenankan meninggalkan ruangan **setelah** membersihkan tempat kerja dalam keadaan bersih dan rapi.

4. Tata Tertib Ujian

- Setiap mahasiswa harus mempersiapkan diri dengan baik agar dapat mengikuti ujian pada waktu yang telah ditentukan. Apabila mahasiswa terlambat, pengawas berhak untuk tidak memperbolehkan mahasiswa mengikuti ujian.
- Mahasiswa yang tidak dapat mengikuti ujian karena sakit ataupun alasan lainnya yang dapat diterima, wajib melapor paling lambat 1 (satu) hari setelah hari ujian dan menyerahkan keterangan tertulis dari dokter/ rumah sakit ataupun pihak yang berwenang.
- Seluruh mahasiswa **wajib berpakaian rapi dengan kemeja berwarna putih, celana bahan panjang ataupun rok di bawah lutut berwarna hitam, serta sepatu tertutup. Pakaian jeans, kaos, maupun rok yang terlalu pendek tidak diperbolehkan.** Pengawas berhak melarang mahasiswa mengikuti ujian apabila poin tata tertib ini dilanggar.
- Mahasiswa yang terlambat pada waktu ujian akan diberikan sanksi berupa pengurangan nilai.



5. Evaluasi Kehadiran Perkuliahan

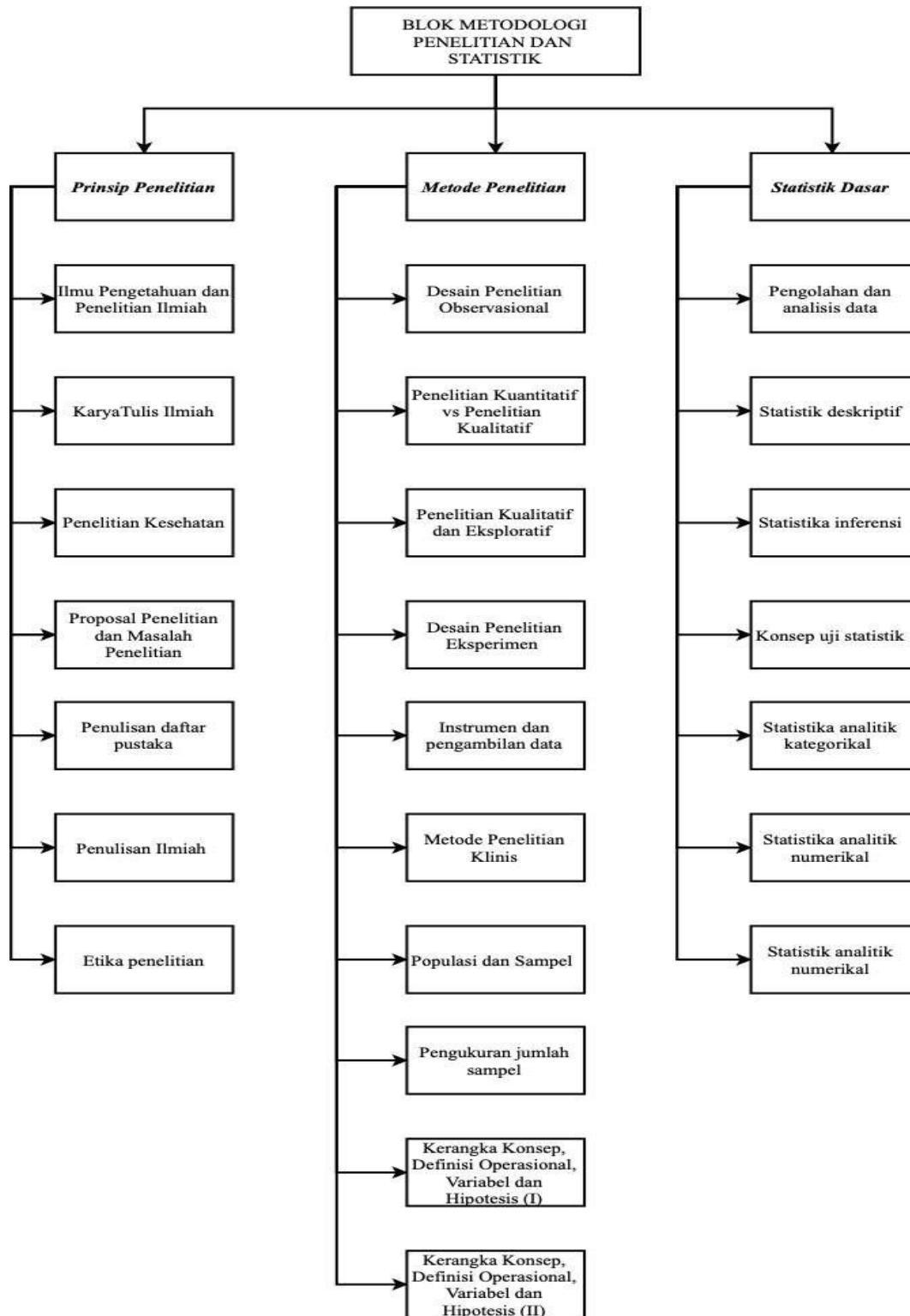
- Mahasiswa yang tidak menghadiri kuliah 100% dari total pertemuan akan diberikan sanksi, yaitu tidak diperbolehkan mengikuti ujian Blok.

6. Evaluasi Kehadiran Tutorial/ Diskusi Kelompok

- Mahasiswa wajib menghadiri seluruh tutorial/ diskusi kelompok dan sidang pleno (100%), kecuali jika mahasiswa dapat menunjukkan surat keterangan dengan alasan yang jelas dan wajar serta ditandatangani pihak yang berwenang.
- Apabila mahasiswa tidak hadir tanpa alasan jelas maka tidak ada penilaian untuk tutorial/ diskusi kelompok terhadap mahasiswa tersebut.
- Mahasiswa yang tidak hadir pada diskusi kelompok dan sidang pleno tanpa alasan yang jelas maka akan diberikan sanksi:
 - Tidak diberi penilaian untuk diskusi (*attitude*, pemicu/ laporan diskusi kelompok).
 - Tidak diberi penilaian untuk makalah tugas kelompok dan tugas individual.
 - Tidak boleh mengikuti ujian blok dan ujian remedial blok.
- Nilai mahasiswa pada butir 3 tidak dapat diumumkan pada saat blok berakhir. Pada pengumuman nilai blok akan ditulis “K” (Kosong).



F. TOPIK PERKULIAHAN





G. AREA KOMPETENSI

Berdasarkan pada area kompetensi, pada akhir pelaksanaan blok indera khusus, mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi sesuai area kompetensi **Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) 2012:**

Area 1 (Profesional yang luhur) :

- a. Bersikap dan berperilaku yang berketuhanan dalam praktik kedokteran
- b. Mengenali sosial-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani
- c. Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat.
- d. Bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran
- e. Berperilaku profesional dalam melaksanakan upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional dan global.

Area 3 (Komunikasi efektif) :

Berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya;

- a. Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan kesehatan secara holistik dan komprehensif
- b. Menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga

Berkomunikasi dengan masyarakat;

- a. Melakukan komunikasi dengan masyarakat dalam rangka mengidentifikasi masalah kesehatan dan memecahkannya bersama-sama

Area 5 (Landasan ilmiah ilmu kedokteran)

Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, Ilmu Kedokteran Klinik, dan Ilmu kesehatan Masyarakat/ kedokteran Pencegahan/ Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.



BAB II

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

A. Evaluasi Keberhasilan Pembelajaran

Setiap mahasiswa yang mengikuti kegiatan blok diakhiri dengan evaluasi. Dalam evaluasi blok, mahasiswa wajib memenuhi persyaratan telah mengikuti 100% kegiatan blok pada semester yang sedang berjalan.

Evaluasi dan penilaian hasil belajar mahasiswa dapat dilakukan dengan beberapa cara antara lain dengan:

1. Penilaian kognitif, dapat dilakukan dengan ujian tertulis dalam bentuk pilihan berganda dengan menggunakan sistem komputer / *Computer Based-Test* (CBT).
2. Penilaian psikomotor, yang dapat dilakukan dengan ujian tertulis dan lisan meliputi komponen *Skills Lab*, Tutorial, dan Praktikum.
3. Penilaian afektif (*attitude*), tugas individual, tugas kelompok dan ketaatan mahasiswa terhadap tata tertib yang telah ditetapkan dengan observasi, portofolio ataupun instrumen non-tes (*checklist, rating scale*).

B. Bobot Penilaian

No.	Komponen	Bobot
1.	Ujian Blok (<i>Computer Based Test</i>)	60%
2.	<i>Skills Lab</i>	10%
3.	Praktikum	10%
4.	Tutorial	10%
5.	Kehadiran	10%
Total Bobot Penilaian		100%

Catatan: Jika dalam satu blok tidak terdapat *Skills Lab*/ Praktikum, maka bobot nilai Ujian Blok (*Computer Based Test*) menjadi 70%

C. Sistem Penilaian

Sistem penilaian blok menggunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) karena sesuai dengan penilaian dalam KBK.



Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) adalah sistem yang digunakan untuk mengukur tingkat kemampuan mahasiswa berdasarkan patokan yang telah ditetapkan sebelumnya yaitu menentukan nilai batas lulus untuk masing-masing blok.

Rentangan Nilai	Nilai (Huruf)	Bobot	Kategori	Keterangan
80,00 - 100,00	A	4,00	Dengan pujian	Lulus
70,00 - 79,99	B	3,00	Memuaskan	Lulus
60,00 - 69,99	C	2,00	Cukup	Tidak lulus
50,00 – 59,99	D	1,00		Tidak lulus
0 - 49,99	E	0,00	Jelek	Tidak lulus

D. Perbaikan Nilai Blok

Mahasiswa dapat memperbaiki nilai blok yang diperolehnya. Ketentuan perbaikan nilai adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa diwajibkan untuk lulus pada setiap komponen ujian (Ujian Modul MCQ, Ujian Praktikum dan Ujian Skills Lab)
2. Mahasiswa yang memperoleh nilai akumulasi ujian blok C dan D diwajibkan memperbaiki nilai pada masa ujian remedial I di akhir blok.
3. Mahasiswa yang memperoleh nilai akumulasi ujian blok B namun memiliki nilai tidak lulus pada komponen ujian diwajibkan memperbaiki nilai pada masa ujian remedial I di akhir blok.
4. Mahasiswa yang memperoleh nilai akumulasi ujian blok E pada ujian blok dan remedial I wajib mengikuti program intensif dan ujian intensif di akhir blok.
5. Mahasiswa dengan absensi dibawah 100% wajib mengikuti Program Intensif. Bagi mahasiswa dengan absensi dibawah 75%, wajib mengulang blok pada periode berikutnya.

Absensi	Keterangan
100 %	Ujian Blok
75-99%	Intensif
<75%	Ulang Blok



6. Dalam hal mahasiswa mengulang ujian untuk remedial, nilai akhir blok yang dicatat adalah nilai tertinggi.
7. Mahasiswa yang tidak lulus pada ujian remedial wajib mengikuti ujian intensif di akhir semester **dengan syarat telah mengikuti seluruh kegiatan** perkuliahan, skills lab, dan praktikum pada jadwal intensif.
8. Mahasiswa yang tidak lulus pada ujian intensif wajib mengulang blok pada tahun berikutnya.

E. Indeks Prestasi Semester (IPS)

1. Indeks Prestasi Semester (IPS) setiap mahasiswa minimal 2,75.
2. Setiap mahasiswa hanya diperbolehkan memiliki satu nilai C dalam setiap semester.
3. Apabila Indeks Prestasi Semester (IPS) dibawah 2,75 maka mahasiswa wajib mengulang semester di tahun berikutnya.



BAB III
JADWAL KEGIATAN

BLOK METODOLOGI PENELITIAN, SKRIPSI DAN STATISTIKA						
	Minggu 1 :					
KODE	Nama Kegiatan (Materi)	Tujuan Pembelajaran	Durasi	Departemen	Dosen	Hari/Tanggal/jam
	KULIAH PAKAR					
KP0	Pengantar Blok	3. Mengetahui dan memahami peraturan perkuliahan • Mengetahui dan memahami disiplin ilmu yang terkait	2x50 menit	Koordinator blok	Dr. Marshall, M.K.M	Rabu, 17 mei 2023, 07.00 - 08.40
KP1	Penelitian ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • pembelajaran dan penerapan prinsip filsafat ilmu dalam memecahkan masalah • konsep kebenaran dalam ilmu pengetahuan. • prinsip filsafat ilmu dalam memecahkan masalah 	2x50 menit	MEU	dr. Irza Haicha P, MKM, AIFO-K	Rabu, 17 mei 2023, 08.50 - 10.30
KP2	Karya tulis ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur Karya Tulis Ilmiah • Perbedaan Karya Tulis Ilmiah S1,S2, dan S3 • Tahapan Penulisan skripsi 	2x50 menit	MEU	dr. Masdalena, M.Kes	Rabu, 17 mei 2023, 13.00 - 14.40

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA**



KP3	Penelitian kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Batasan, jenis-jenis dan paradigma penelitian kesehatan • tujuan dan manfaat penelitian kesehatan • Langkah-langkah melakukan penelitian kesehatan 	2x50 menit	MEU	Dr. Marshall, M.K.M	Jumat, 19 mei 2023, 07.00 - 08.40
KP4	Etika penelitian dan integritas dalam penelitian kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Norma dan kaidah dasar yang sesuai dengan etika penelitian • Fungsi penelitian dan etika • Etika penelitian kesehatan • Komite Etik Penelitian Kedokteran (KEPK) 	2x50 menit	MEU	dr. Yolanda EPL, MKM, M.Biomed	Senin, 22 mei 2023, 14.50 - 16.30
KP5	Desain studi kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik penelitian kualitatif • Studi Kasus • Fenomenologi • Etnografi • Grounded Theory 	2x50 menit	MEU	Putranto Manalu, S.K.M, M.Kes	Jumat, 19 mei 2023, 14.50 - 16.30
KP6	Instrumen Penelitian Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Forum Group Discussion • In Depth Interview • Studi Dokumen • Observasi 	2x50 menit	MEU	Putranto Manalu, S.K.M, M.Kes	Jumat, 19 mei 2023, 16.40 - 18.10
KP7	<i>trustworthiness</i> Dan kredibilitas	<ul style="list-style-type: none"> • Triangulasi Data • Langkah-langkah memastikan <i>trustworthiness</i> pada penelitian kualitatif • Triangulasi data pada penelitian kualitatif 	2x50 menit	MEU	Putranto Manalu, S.K.M, M.Kes	Jumat, 19 mei 2023, 08.50 - 10.30



KP8	Proposal dan masalah penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi masalah penelitian dan <i>Research - gap</i> • Memahami <i>state of the art</i> penelitian • Langkah-langkah menyusun pertanyaan penelitian • Proses penyusunan proposal, struktur proposal penelitian 	2x50 menit	MEU	dr. Masdalena, M.Kes	Selasa, 23 mei 2023, 14.50 - 16.30
KP9	Metode penelitian klinis	<ul style="list-style-type: none"> • komponen penelitian klinis • pengukuran dalam penelitian klinis • Tahapan penelitian klinis (pra klinis dan klinis) • <i>Blinding</i> atau <i>Masking</i> dalam penelitian klinis 	2x50 menit	MEU	dr. Sri Lestari Nst, MKM	Jumat, 19 mei 2023 10.40 - 12.10
KP10	Populasi dan sampel	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi populasi, populasi target dan terjangkau dan sampel • Teknik sampling acak dan tidak acak 	2x50 menit	MEU	dr. Irza Haicha P, MKM, AIFO-K	Sabtu 20 mei 2023, 08.40 - 09.20
KP11	kerangka konsep, Definisi Operasional, Variabel dan Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Kerangka Konsep • Definisi Operasional • Jenis - jenis variabel • Hipotesis dalam penelitian (Ho dan Ha) 	2x50 menit	MEU	dr. Masdalena, M.Kes	Senin, 22 mei 2023, 13.00 - 14.40
KP12	Desain penelitian eksperimental	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik desain penelitian eksperimental • Jenis - jenis penelitian eksperimental berdasarkan alokasi intervensi • Jenis - jenis penelitian eksperimental berdasarkan distribusi peserta • Tingkatan penelitian eksperimental 	2x50 menit	MEU	Widya Sihotang, SKM., M.Sc	Senin, 22 mei 2023, 16.30
	PRAKTIKUM					
	SKILLS LAB					

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA**



	SGD					
	PLENO					



BLOK METODOLOGI PENELITIAN, SKRIPSI DAN STATISTIKA						
	Minggu 2 :					
KODE	Nama Kegiatan (Materi)	Tujuan Pembelajaran	Durasi	Departemen	Dosen	Hari/Tanggal/jam
	KULIAH PAKAR					
KP13	Desain Penelitian Observasional (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik desain penelitian observasional • Jenis - jenis penelitian observasional • Desain Penelitian Cross Sectional • Langkah-langkah melakukan penelitian cross sectional • Prevalens Rasio pada desain penelitian Cross Sectional 	2x50 menit	MEU	dr. Irza Haicha P, MKM, AIFO-K	Selasa, 23 mei 2023, 07.00 - 08.40
KP14	Desain Penelitian Observasional (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Desain Penelitian Case Control • Langkah-langkah melakukan penelitian case control • Odds Ratio pada desain penelitian case control 	2x50 menit	MEU	dr. Irza Haicha P, MKM, AIFO-K	Selasa, 23 mei 2023, 08.50 - 10.30
KP15	Desain Penelitian Observasional (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Desain Penelitian Cohort • Langkah-langkah melakukan penelitian Cohort • Relative Risk pada desain penelitian Cohort 	2x50 menit	MEU	dr. Irza Haicha P, MKM, AIFO-K	Sabtu 20 mei 2023, 09.30 - 11.10



KP16	Pengukuran besar sampel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang mempengaruhi estimasi besar sampel (Effect Size, Alpha, Beta, Simpang Baku dan Tingkatan Kepercayaan) • Besar sampel untuk data numerik • Besar sampel untuk studi cohort • Besar sampel untuk case control • Besar sampel untuk proporsi sangat kecil • Besar sampel untuk koefisien korelasi 	2x50 menit	MEU	dr. Suhartomi, M.Biomed	Selasa, 23 mei 2023, 10.40 - 12.10
KP17	Validitas internal dan Eksternal dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Ancaman validitas internal • Ancaman validitas eksternal • Strategi meningkatkan validitas internal dan eksternal 	2x50 menit	MEU	dr. Sri Lestari Nst, MKM	Selasa, 23 mei 2023, 13.00 - 14.40
KP18	Instrumen dan pengambilan data	<ul style="list-style-type: none"> • metode pengambilan data • Variabel laten dan instrumen penelitian non-eksperimental • Karakteristik instrumen penelitian yang baik • Jenis - jenis validitas instrumen penelitian • Metode penentuan reliabilitas alat ukur • penyusunan instrumen pengambilan data • Kemanfaatan alat ukur 	2x50 menit	MEU	dr. Irza Haicha P, MKM, AIFO-K	Jumat, 26 mei 2023, 10.40 - 12.10
KP19	Desain penelitian survei	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis survey • Langkah-langkah melakukan penelitian survey • Pengumpulan data • Pemilihan instrumen • Strategi meningkatkan respons 	2x50 menit	MEU	dr. Marshall, M.K.M	Jumat, 19 mei 2023, 13.00 - 14.40

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA**



KP20	Penelitian Subjek Tunggal	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik penelitian subjek tunggal • Jenis-jenis Penelitian Subjek Tunggal 	2x50 menit	MEU	dr. Masdalena, M.Kes	Rabu, 24 mei 2023, 13.00 - 14.40
KP21	Penelitian In Vitro dan In Vivo	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dasar penelitian in vitro dan in vivo • Perbedaan penelitian in vitro dan in vivo • Jenis-jenis penelitian in vitro dan in vivo • Penerapan penelitian in vitro dan in vivo di kedokteran 	2x50 menit	MEU	Widya Sihotang, SKM., M.Sc	Rabu, 24 mei 2023, 07.00 - 08.40
KP22	Ekstraksi	<ul style="list-style-type: none"> • Pembagian ekstraksi (maserasi, sokretasi, perkolasi, destilasi) • Fraksinasi • KLT (Kromatografi Lapis Tipis) • Screening Fitokimia 	2x50 menit	MEU	Reh Malem Br Karo, S.Si, M.Si	Rabu, 24 mei 2023, 14.50 - 16.30
KP23	Uji Aktivitas Anti Bakteri	<ul style="list-style-type: none"> • Sterilisasi alat • Penyiapan media uji anti bakteri • Metode uji anti bakteri 	2x50 menit	MEU	dr. Qori Fadillah, M.Biomed	Jumat, 26 mei 2023, 07.00 - 08.40
KP24	Penelitian dengan hewan coba	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik hewan coba • Pemeliharaan hewan coba • Manajemen dan penanganan hewan coba • Teknik eksperimental dalam penggunaan hewan coba (induksi, pengelompokan, perlakuan) 	2x50 menit	MEU	Widya Sihotang, SKM., M.Sc	Jumat, 26 mei 2023, 08.50 - 10.30



KP25	Pengolahan dan analisis data	<ul style="list-style-type: none"> • langkah-langkah pengolahan data • Teknik analisis data kategorik dan numerik • Analisis data univariat • Bivariat dan multivariat 	2x50 menit	MEU	dr. Erwin Handoko, M.Ed., Ph.D.	Rabu, 24 mei 2023, 10.40 - 12.10
	PRAKTIKUM					
PD1	Persiapan data untuk analisis dan Perkenalan SPSS	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah dalam persiapan data • Analisis data hilang • Membuka SPSS, menambahkan data dan Import Data • Fitur - fitur SPSS 	170 menit	MEU	dr. Erwin Handoko, M.Ed., Ph.D.	Kamis, 25 mei 2023
PD2	Penyajian data	<ul style="list-style-type: none"> • Penyajian data dalam bentuk tabel • Penyajian data dalam bentuk grafik • Ekspor tabel dan grafik ke Ms. Word 	170 menit	MEU	dr. Erwin Handoko, M.Ed., Ph.D.	Sabtu, 27 mei 2023
	SKILLS LAB					
	SGD					
SGD I.1			2x50 menit	MEU		Senin, 22 mei 2023, 10.40 - 12.20
SGD I.2			2x50 menit	MEU		Rabu, 24 mei 2023, 10.40 - 12.20

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA**



	PLENO					
P1			2x50 menit	MEU		Jumat, 26 mei 2023, 13.30 - 15.10



BLOK METODOLOGI PENELITIAN, SKRIPSI DAN STATISTIKA						
	Minggu 3 :					
KODE	Nama Kegiatan (Materi)	Tujuan Pembelajaran	Durasi	Departemen	Dosen	Hari/Tanggal/jam
	KULIAH PAKAR					
KP26	Biostatistika deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan Statistik deskriptif dan Inferensi • Perbedaan Antara statistik dengan parameter • Penyajian data pada statistik deskriptif • Ukuran pemusatan data • Ukuran penyebaran data 	2x50 menit	MEU	dr. Suhartomi, M.Biomed	Senin, 29 mei 2023, 07.00 - 08.40
KP27	Statistika Inferensi	<ul style="list-style-type: none"> • Teori-teori probabilitas • Sampling error • Confident interval • Alpha • Derajat Kebebasan 	2x50 menit	MEU	Dr. Erna Mutiara, M.Kes	Senin, 29 mei 2023, 08.50 - 10.30
KP28	Penulisan Review artikel (Tinjauan Pustaka)	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan topik tulisan • Penelusuran literatur • Langkah-langkah mengkaji literatur • Menuliskan hasil kajian 	2x50 menit	MEU	Dr.dr. Sri Lestari Nasution, M.K.M, M.Biomed	Senin, 29 mei 2023, 13.00 - 14.40

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA**



KP29	Sistematik review dan metaanalisis	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik utama sistematik review • Hirarki kekuatan penelitian dan resiko bias • Langkah – langkah melakukan systematic review • Meta-analisis 	2x50 menit	MEU	dr. Erwin Handoko, M.Ed., Ph.D.	Senin, 29 mei 2023, 14.50 - 16.30
KP30	Uji konsep statistik	<ul style="list-style-type: none"> • z-ratio • critical region • perbedaan statistik parametrik dan non-parametrik • Melaporkan hasil uji 	2x50 menit	MEU	Dr. Erna Mutiara, M.Kes	Rabu, 31 mei 2023, 08.50 - 10.30
KP31	Uji asumsi untuk t-test	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis pencilan (outliers) • Uji normalitas • Uji homogenitas • Melaporkan hasil uji asumsi 	2x50 menit	MEU	dr. Erwin Handoko, M.Ed., Ph.D.	Rabu, 31 mei 2023, 07.00 - 08.40
KP32	T -test	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis - jenis uji T • Persyaratan melakukan uji T • Langkah-melakukan uji T • Interpretasi hasil uji T • Melaporkan hasil uji T 	2x50 menit	MEU	dr. Suhartomi, M.Biomed	Rabu, 31 mei 2023, 13.00 - 14.40
KP33	ANOVA	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Anova • Persyaratan melakukan Anova • Langkah-melakukan Anova • Interpretasi hasil Anova • Melaporkan hasil uji Anova 	2x50 menit	MEU	Dr. Erna Mutiara, M.Kes	Jumat, 2 juni 2023, 08.50 - 10.30

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA**



KP34	Uji Non-Parametrik untuk membandingkan proporsi	<ul style="list-style-type: none"> • Uji Mann- Whitney • Uji Kruskal-Wallis • Melaporkan hasil uji non-parametrik 	2x50 menit	MEU	dr. Suhartomi, M.Biomed	Rabu, 31 mei 2023, 14.50 - 16.30
KP35	Uji Korelasi	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis - jenis Korelasi (Direct dan Indirect) • Koefisien Korelasi • Persyaratan melakukan uji Korelasi • Langkah-melakukan uji Korelasi • Interpretasi hasil uji Korelasi • Melaporkan hasil uji korelasi 	2x50 menit	MEU	dr. Erwin Handoko, M.Ed., Ph.D.	Jumat, 2 juni 2023, 10.40 - 12.10
	PRAKTIKUM					
PD3	T-Test	<ul style="list-style-type: none"> • Persyaratan melakukan uji T • Langkah-melakukan uji T • Interpretasi hasil uji T • Melaporkan hasil uji T 	170 menit	MEU	dr. Suhartomi, M.Biomed	Selasa, 30 mei 2023
PD4	Uji Korelasi	<ul style="list-style-type: none"> • Persyaratan melakukan uji Korelasi • Langkah-melakukan uji Korelasi • Interpretasi hasil uji Korelasi • Melaporkan hasil uji korelasi 	170 menit	MEU	dr. Erwin Handoko, M.Ed., Ph.D.	Selasa, 30 mei 2023
	SKILLS LAB					
	SGD					

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA**



SGD II.1			2x50 menit	MEU		Senin, 29 mei 2023, 10.40 - 12.20
SGD II.2			2x50 menit	MEU		Rabu, 31 mei 2023, 10.40 - 12.20
	PLENO					
P2			2x50 menit	MEU		Jumat, 2 juni 2023, 07.00 - 08.40



BLOK METODOLOGI PENELITIAN, SKRIPSI DAN STATISTIKA						
	Minggu 4 :					
KODE	Nama Kegiatan (Materi)	Tujuan Pembelajaran	Durasi	Departemen	Dosen	Hari/Tanggal/jam
	KULIAH PAKAR					
KP36	Uji regresi linear	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi Uji Regresi Linear • Persyaratan melakukan uji Regresi Linear • Langkah-melakukan uji Regresi Linear • Interpretasi hasil uji Regresi Linear • Melaporkan hasil uji regresi linear 	2x50 menit	MEU	Putranto Manalu, S.K.M, M.Kes	Senin, 5 juni 2023, 08.50 - 10.30
KP37	Analisis data kategoris (Chi-Square dan Uji Fischer)	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi uji Chi- Square dan Uji Fischer • Persyaratan melakukan uji Chi- Square dan Uji Fischer • Langkah-melakukan uji Chi- Square dan Uji Fischer • Interpretasi hasil uji Chi- Square dan Uji Fischer • Melaporkan hasil uji 	2x50 menit	MEU	Putranto Manalu, S.K.M, M.Kes	Senin, 5 Juni 2023, 14.50 - 16.30
KP38	Uji diagnostik	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep sensitifitas dan spesifitas alat ukur data • Number Need To Harm dan Number Need To Treat 	2x50 menit	MEU	Dr. dr. Irza Haicha Pratama, M.K.M, AIFO-K	Senin, 5 juni 2023, 13.00 - 14.40

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA**



KP39	Alat-alat teknologi untuk penulisan hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Organizing idea (e.g., Trello, Mindmeister, Mindomo) Organizing references and citations (e.g., Mendeley, Zotero, Endnote). Following latest news and trends in your field (e.g., Feedly, Researcher). Language (Grammarly) 	2x50 menit	MEU	dr. Erwin Handoko, M.Ed., Ph.D.	Rabu, 7 juni 2023, 07.00 - 08.40
KP40	Critical Review	<ul style="list-style-type: none"> Critical review Artikel terapi Critical review Artikel diagnosis dan screening Critical review Artikel dampak buruk Critical review Artikel prognosis 	2x50 menit	MEU	Edy Fachrial, S.Si, M.Si, CIBTAQ	Rabu, 7 juni 2023, 13.00 - 14.40
KP41	Penulisan Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> menulis daftar pustaka dengan metode Harvard menulis daftar pustaka dengan metode Vancouver 	2x50 menit	MEU	dr. Fiska Maya Wardhani, M.Biomed	Rabu, 7 juni 2023, 08.50 - 10.30
KP42	Penulisan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> menulis tulisan akademik melakukan kutipan langsung dan tidak langsung serta acuan menuliskan pembahasan, kesimpulan, saran, dan abstrak penelitian 	2x50 menit	MEU	Edy Fachrial, S.Si, M.Si, CIBTAQ	Rabu, 7 juni 2023, 14.50 - 16.30
KP43	Publikasi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Jenis - Jenis Jurnal dan database Proses Penulisan manuscript Uji plagiarisme Peer-Review dalam publikasi penelitian 	2x50 menit	MEU	Putranto Manalu, S.K.M, M.Kes	Jumat, 9 juni 2023, 08.50 - 10.30
	PRAKTIKUM					



PD5	ANOVA	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-melakukan Anova Interpretasi hasil Anova Melaporkan hasil uji Anova 	170 menit	MEU	Dr. Suhartomi, M.Biomed	Selasa, 6 juni 2023
PD6	Chi-Square	<ul style="list-style-type: none"> Langkah-melakukan uji Chi- Square dan Uji Fischer Interpretasi hasil uji Chi- Square dan Uji Fischer 	170 menit	MEU	dr. Erwin Handoko, M.Ed., Ph.D.	Kamis, 8 Juni 2023
	SKILLS LAB					
	-					
	SGD					
SGD III.1			2x50 menit	MEU		Senin, 5 juni 2023, 10.40 - 12.20
SGD III.2			2x50 menit	MEU		Rabu, 7 juni 2023, 10.40 - 12.20
	PLENO					
P3			2x50 menit	MEU		Jumat, 9 juni 2023, 10.40 - 12.20



**BAB IV
TUTORIAL
Seven Jumps**

Mahasiswa akan dibagi dalam kelompok-kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari sekitar 10-15 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang tutor sebagai fasilitator, serta ditunjuk seorang ketua dan seorang sekretaris yang bertugas memimpin diskusi. Ketua diskusi dibantu sekretaris memimpin diskusi dengan menggunakan 7 langkah atau *seven jumps* untuk mendiskusikan masalah yang ada dalam skenario. *Seven jumps* meliputi :

1. Mengklarifikasi istilah atau konsep
2. Menetapkan permasalahan
3. *Brainstorming*
4. Menganalisis masalah
5. Menetapkan tujuan belajar
6. Mengumpulkan informasi tambahan (belajar mandiri)
7. Mensintesis atau menguji informasi baru.

Uraian mengenai langkah-langkah dalam seven jumps adalah sebagai berikut :

1. Mengklarifikasi istilah atau konsep

Istilah-istilah dalam skenario yang belum jelas atau menyebabkan timbulnya banyak interpretasi perlu ditulis dan diklarifikasi terlebih dahulu dengan bantuan kamus umum, kamus kedokteran, dan tutor.



2. Menetapkan permasalahan

Masalah-masalah yang ada dalam skenario diidentifikasi dan dirumuskan dengan jelas

3. *Brainstorming*

Masalah-masalah yang sudah ditetapkan dianalisa menggunakan metode *brainstorming*. Pada langkah ini setiap anggota kelompok dapat mengemukakan penjelasan tentative, mekanisme, hubungan sebab akibat, dll tentang permasalahan.

4. Menganalisis masalah

Masalah-masalah yang sudah dianalisa pada langkah 3 diperluas lagi sehingga menjadi lebih jelas

5. Menetapkan tujuan belajar

Pengetahuan atau informasi-informasi yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan dirumuskan dan disusun sistematis sebagai tujuan belajar atau Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

6. Mengumpulkan informasi tambahan (belajar mandiri)

Kebutuhan pengetahuan yang ditetapkan sebagai tujuan belajar untuk memecahkan masalah dicari dalam bentuk belajar mandiri melalui akses informasi internet, jurnal, perpustakaan, kuliah, dan konsultasi pakar.

7. Melaporkan hasil belajar mandiri

Melaporkan, mensintesis, mengevaluasi, dan menguji informasi baru hasil belajar mandiri setiap kelompok.



Setiap skenario akan diselesaikan dalam satu minggu dengan dua kali pertemuan. Langkah pertama sampai dengan langkah kelima dilaksanakan pada pertemuan pertama, sedangkan langkah keenam dilakukan mandiri diantara waktu pertemuan pertama dan kedua. Langkah ketujuh dilaksanakan pada pertemuan kedua.

Tutor yang bertugas sebagai fasilitator akan mengarahkan diskusi dan membantu mahasiswa dalam mencari solusi pemecahan masalah tanpa harus memberikan penjelasan atau kuliah mini.

Ketua diskusi memimpin diskusi dengan cara;

- 1) Memberi kesempatan setiap anggota kelompok sesuai nama yang disebut untuk dapat menyampaikan ide dan pertanyaan
- 2) Mengingatkan bila ada anggota kelompok yang mendominasi diskusi
- 3) Mendorong/ memberi kesempatan lebih/ memancing bila ada anggota yang kurang aktif selama proses diskusi
- 4) Membatasi apabila didapatkan pernyataan yang menyimpang jauh dari topik permasalahan yang telah ditentukan
- 5) Memeriksa sekretaris dalam melakukan tugasnya mencatat proses jalannya diskusi dan hal—hal penting yang perlu dicatat selama diskusi berlangsung.

Ketua diskusi dalam bertugas dibantu oleh seorang sekretaris yang bertugas mencatat tahapan diskusi beserta hasilnya dalam *White board* atau *Flipchart*.

Dalam diskusi tutorial perlu dimunculkan suasana belajar yang kondusif serta iklim keterbukaan dan kebersamaan yang kuat. Mahasiswa bebas mengemukakan pendapatnya tanpa khawatir apakah pendapatnya dianggap salah, remeh dan tidak bermutu oleh teman yang lainnya, karena tutorial yang lebih penting adalah bagaimana mahasiswa berproses memecahkan masalah dan bukan kebenaran pemecahan masalahnya.



Proses tutorial menurut mahasiswa agar secara aktif dalam mencari informasi atau belajar mandiri untuk memecahkan masalah. Belajar mandiri dapat dilakukan dengan akses informasi baik melalui internet (jurnal ilmiah terbaru), perpustakaan (textbook dan laporan penelitian), kuliah dan konsultasi pakar.

SISTEMATIK PELAKSANAAN SGD

A. SGD HARI – I

- Mahasiswa wajib sudah membaca dan memahami topik – topik terkait skenario yang sudah tertera di buku blok
- Mahasiswa wajib membawa logbook dari hasil bacaan dan pemahaman sebelum SGD
- Mahasiswa wajib membawa Text Book
- Setiap kelompok minimal membawa 3 laptop yang bisa dihubungkan dengan proyektor
- Mahasiswa wajib berpartisipasi aktif dalam setiap step diskusi
- **30 menit pertama** : Pemaparan secara universal oleh dosen tutor dan brainstorming.
- **20 menit selanjutnya** : pemahaman skenario (klarifikasi istilah dan identifikasi masalah)
- **30 menit selanjutnya** : Kelompok besar dibagi menjadi 3 kelompok kecil, membahas kasus, dan mempersiapkan presentasi
- **30 menit selanjutnya** : masing-masing kelompok presentasi 10 menit dari hasil diskusi pada step ke 3
- **10 menit terakhir** : menentukan kesimpulan sementara dan LO mana saja yang sudah dan belum tercapai



B. SGD HARI – II

- Membahas LO yang belum tercapai
- Mahasiswa wajib melengkapi logbook dengan Learning Objective yang sudah ditentukan
- Mahasiswa wajib menyerahkan logbook kepada fasilitator untuk diperiksa dan diberikan penilaian
- Menentukan kesimpulan akhir untuk kasus yang tercantum pada skenario

C. PLENO

Pleno pakar/Diskusi Pleno Akan dilaksanakan 1x pada setiap skenario. Dosen pakar atau Koordinator Blok akan memilih 1 atau 2 kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi skenario pada 2 pertemuan SGD sebelumnya. Mahasiswa diwajibkan untuk mempersiapkan power point (bahan presentasi) dan Makalah kasus tutorial dan dosen pakar akan memberikan penilaian kepada mahasiswa per kelompok sesuai dengan hasil power point (presentasi) mereka dan makalah kasus tutorial yang dikumpulkan.

Mahasiswa juga diwajibkan untuk menuliskan rangkuman mengenai diskusi pleno sesuai dengan keterangan dari pakar pada hari itu kedalam logbook dan mengumpulkan kembali ke tutor agar dapat

Kehadiran mahasiswa untuk Pleno pakar diwajibkan untuk 100%, agar memenuhi persyaratan untuk dapat mengikuti ujian Blok.



SKENARIO TUTORIAL

SKENARIO I

Stefanie, seorang mahasiswa Kedokteran Universitas Prima Indonesia akan membuat proposal penelitian untuk tugas akhir (Skripsi).

Wajib BACA dan memahami

1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan definisi dan komponen penting didalam propolsal penelitian
2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbedaan skripsi, tesis, dan karya tulis ilmiah
3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah
4. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tahap penulisan karya ilmiah
5. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta memilih desain penelitian
6. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan desain penelitian eksperimental
7. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penelitian in vitro dan in vivo
8. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan teknik eksperimental dalam penggunaan hewan coba



SKENARIO II



SKENARIO III