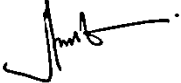



## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN  
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA  
Jl. Danau Singkarak Gg Madrasah, Sei Agul  
Kota Medan, Sumatera Utara**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>Jenis Dokumen:</b>	Disusun Oleh:	Disetujui Oleh:		
<b>FORMULIR MUTU</b>	Kordinator	Ketua Program Studi		
	 (Elv. Feedia Mona Saragih, S.Tr.Keb., M.Tr.Keb)	 (Dr. Debora Paninsari, SST., S.Keb., Bdn. M.Keb)		
	Tanggal: 10 September 2024	Tanggal: 12 September 2024		
<b>Program Studi:</b>	<b>Kode:</b>	<b>Nama Matakuliah:</b>	<b>SKS:</b>	<b>Dosen Pengampu:</b>
S1 Kebidanan	KEB604030	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	4 SKS	1. Elv Feedia Mona Saragih, M.Tr.Keb (2T) 2. Fitriyana Br Kaban, S.Keb., Bdn., MKM (1P) 3. Litri Atriani, S.Tr.Keb., M.Keb (1T)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<b>CPL</b>	Kode CPL		
	<b>Sikap</b>	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan etika.	
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	

			serta dalam kehidupan berprofesi
		S8	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, dan etika akademik
		S9	Menunjukkan sikap bertanggung atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		S11	menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi
	<b>Pengetahuan</b>	- PP1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktikum kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
		- PP8	Menguasai konsep umum atau patofisiologi yang terkait dengan asuhan kebidanan
	<b>Keterampilan Umum</b>	KU2	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur
	<b>Keterampilan Khusus</b>	KK1	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi;
		KK2	Mampu mengidentifikasi penyimpanan/kelainan pada kasus kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita
		KK3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan dalam Menangani Kasus Kebidanan sesuai dengan lingkup praktik kebidanan
		KK4	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan kepada mata kuliah	<b>CPMK</b>		<p>Mamasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang evidence based dalam praktik kebidanan</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang aplikasi berbagai metode penelitian dalam seting praktek pelayanan kebidanan serta mempublikasikan hasil penelitian dalam lingkup praktik kebidanan</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women centered care</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang pelaksanaan informed choice and informed consent dalam memberikan pelayanan kebidanan</p>
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan berdasarkan evidence based dalam praktik kebidanan dan dapat memahami tentang aplikasi berbagai metode penelitian dalam praktek pelayanan kebidanan serta mempublikasikan hasil penelitian dalam lingkup praktik kebidanan.		

Prasyarat Matakuliah	
Sumber Belajar (Refrensi)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pratami, E. 2016. Evidence-based dalam kebidanan. Jakarta : EGC</li> <li>2. Jayanti, I. 2019. Evidence based dalam praktik kebidanan. Deepublish</li> <li>3. Andarwulan, S. (2021). Terapi Komplementer Kebidanan. GUEPEDIA.</li> <li>4. Arimurti, I. S., Aini, R., &amp; Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. JAM: JURNAL ABDI MASYARAKAT, 1(1).</li> <li>5. Evi Pratami. 2019. EVIDENCE BASED DALAM KEBIDANAN: KEHAMILAN, PERSALINAN, &amp; NIFAS. Jakarta: EGC.</li> <li>6. Pratami, E. (2016). Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, &amp; Nifas, Jakarta: EGC..</li> <li>Podungge, Yusni. (2020). Asuhan Kebidanan Komprehensif. Jambura Health and Sport Journal (2):68-77.</li> </ol>

**RPS MATA KULIAH EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KEBIDANAN**

Perte muan Ke	Sesi	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	K	Jenis	Kriteria	Bo bot	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1 EFM	1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang: 1. Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan: desain, stempel, pengumpulan data, dan analisis. 2. Penelitian kuantitatif dan kualitatif 3. Evaluasi hasil penelitian (evidence) dari berbagai macam metode  (Bu Mona)	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami tentang: 1. Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan: desain, stempel, pengumpulan data, dan analisis. 2. Penelitian kuantitatif dan kualitatif 3. Evaluasi hasil penelitian (evidence) dari berbagai macam metode	- Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan: desain, stempel, pengumpulan data, dan analisis. - Penelitian kuantitatif dan kualitatif - Evaluasi hasil penelitian (evidence) dari berbagai macam metode	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Pratami, E. 2016. Evidence-based dalam kebidanan. Jakarta : EGC 2. Jayanti, I. 2019. Evidence based dalam praktik kebidanan. Deepublish 3. Andarwulan, S. (2021). Terapi Komplementer Kebidanan. GUEPEDIA. 4. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. JAM: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(1).

2 FYK	3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang : 1. Aplikasi berbagai metode penelitian dalam seting praktek pelayanan kebidanan 2. Publikasi diseminasi hasil penelitian	Ketepatan dalam menjelaskan dan memahami tentang: 1. Aplikasi berbagai metode penelitian dalam seting praktek pelayanan kebidanan 2. Publikasi diseminasi hasil penelitian	- Aplikasi berbagai metode penelitian dalam seting praktek pelayanan kebidanan - Publikasi diseminasi hasil penelitian	Small group discussion Collaborative learning	-	150'	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Jayanti, I. 2019. Evidence based dalam praktik kebidanan. Deepublish 2. Andarwulan, S. (2021). Terapi Komplementer Kebidanan. GUEPEDIA. 3. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. JAM: JURNAL ABDI MASYARAKAT, 1(1)..
----------	-----	---	--	---	--	---	------	---	------------	--	-------	---

Pertemuan Ke	Sesi	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	K	Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
3 EFM	5,6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang : 1. Konsep EBP 2. Model EBP 3. Penulisan dan review literature	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Konsep EBP 2. Model EBP 3. Penulisan dan review literature	- Konsep EBP - Model EBP - Penulisan dan review literature	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Andarwulan, S. (2021). Terapi Komplementer Kebidanan. GUEPEDIA. 2. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. JAM: JURNAL ABDI MASYARAKAT, 1(1). 3. Evi Pratami. 2019. Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas. Jakarta: EGC. 4. Pratami, E. (2016). Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas, Jakarta: EGC..

4 LA	7,8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Data collection and analysis methods 2. Quality appraisal of research 3. Ethical consideration of research 4. Dissemination strategies	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Data collection and analysis methods 2. Quality appraisal of research 3. Ethical consideration of research	- Data collection and analysis method - Quality appraisal of research - Ethical consideration of research	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Podungge, Yusni. (2020). Asuhan Kebidanan Komprehensif. Jambura Health and Sport Journal (2):68-77. 2. Andarwulan, S. (2021). Terapi Komplementer Kebidanan. GUEPEDIA. 3. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. Jam: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(1).
5 EFM	9,10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Midwifery knowledge 2. Evidence based clinical decision making and scope of praktice	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Midwifery knowledge 2. Evidence based clinical decision making and scope of praktice	- Midwifery knowledge - Evidence based clinical decision making and scope of praktice	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	4. Evi Pratami. 2019. Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas. Jakarta: EGC. 5. Pratami, E. (2016). Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas, Jakarta: EGC.

Perte muan Ke	Sesi	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	K	Jenis	Kriteria	Bo bot	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
6 FYK	11,1 2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang: 1. The application of knowledge to midwifery practice 2. Evidence for hospital based care	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang: 1. The application of knowledge to midwifery practice 2. Evidence for hospital based care	- The application of knowledge to midwifery practice - Evidence for hospital based care	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. Jam: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(1). 2. Evi Pratami. 2019. Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas. Jakarta: EGC.
7 LA	13,1 4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Hasil penelitian terbaik 2. Implikasi dan pentingnya EBP dalam praktek kebidanan 3. Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktek kebidanan	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang : 1. Hasil penelitian terbaik 2. Implikasi dan pentingnya EBP dalam praktek kebidanan 3. Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktek kebidanan	- Hasil penelitian terbaik - Implikasi dan pentingnya EBP dalam praktek kebidanan - Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktek kebidanan	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. Jam: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(1). 2. Evi Pratami. 2019. Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas. Jakarta: EGC. 3. Pratami, E. (2016). Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas, Jakarta: EGC..
<b>8</b>		<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>										



Pertemuan Ke	Sesi	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	K	Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
9 LA	15,16	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Prinsip dan langkah dalam evidence based midwifery care 2. Kekuatan dan kelemahan dalam penerapan evidence based pada praktek 3. Biomedikal ethics and there application to midwifery practice	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang : 1. Prinsip dan langkah dalam evidence based midwifery care 2. Kekuatan dan kelemahan dalam penerapan evidence based pada praktek 3. Biomedikal ethics and there application to midwifery practice	- Prinsip dan langkah dalam evidence based midwifery care - Kekuatan dan kelemahan dalam penerapan evidence based pada praktek - Biomedikal ethics and there application to midwifery practice	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MC Q	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Evi Pratami. 2019. Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas. Jakarta: EGC. 2. Pratami, E. (2016). Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas, Jakarta: EGC.. 3. Podungge, Yusni. (2020). Asuhan Kebidanan Komprehensif. Jambura Health and Sport Journal (2):68-77.

10 FYK	17,1 8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Aplikasi evidence dalam praktek kebidanan melalui standard dan guedeline 2. teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women – centered care	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Aplikasi evidence dalam praktek kebidanan melalui standard dan guedeline 2. Teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women – centered care	- Aplikasi evidence dalam praktek kebidanan melalui standard dan guedeline - Teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women – centered care	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. Jam: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(1). 2. Podungge, Yusni. (2020). Asuhan Kebidanan Komprehensif. Jambura Health and Sport Journal (2):68-77. 3. Pratami, E. (2016). Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas, Jakarta: EGC..
-----------	-----------	---	---	--	--	------	---	---	------------	--	----------	--

Pertemuan Ke	Sesi	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	K	Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
11 EFM	19,20	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang : 1. Tantangan dalam penerapan evidence based 2. Pemberian informasi sesuai evidence based ( kenyataan )	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang : 1. Tantangan dalam penerapan evidence based 2. Pemberian informasi sesuai evidence based	- Tantangan dalam penerapan evidence based - Pemberian informasi sesuai evidence based	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. Jam: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(1). 2. Evi Pratami. 2019. Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas. Jakarta: EGC. 3. Pratami, E. (2016). Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas, Jakarta: EGC..
12 LA	21,22	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Asuhan berpusat pada pasien 2. Nilai dan keinginan pasien	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Asuhan berpusat pada pasien 2. Nilai dan keinginan pasien	- Asuhan berpusat pada pasien - Nilai dan keinginan pasien	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Podungge, Yusni. (2020). Asuhan Kebidanan Komprehensif. Jambura Health and Sport Journal (2):68-77. 2. Andarwulan, S. (2021). Terapi Komplementer Kebidanan. GUEPEDIA. 3. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. Jam: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(1).

Perte muan Ke	Sesi	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	K	Jenis	Kriteria	Bo bot	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
13 EFM	23,2 4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 2. Pengambilan keputusan bersama pasien 3. Informed choice and informed consent	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 2. Pengambilan keputusan bersama pasien 3. Informed choice and informed consent	1. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 2. Pengambilan keputusan bersama pasien 3. Informed choice and informed consent	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Andarwulan, S. (2021). Terapi Komplementer Kebidanan. GUEPEDIA. 2. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. Jam: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(1). 3. Evi Pratami. 2019. Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas. Jakarta: EGC. 4. Pratami, E. (2016). Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas, Jakarta: EGC..

14 FYK	25, 26	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang: Keparakan klinis (Klinikal Expertise) 1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan	1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Evi Pratami. 2019. Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas. Jakarta: Egc. 2. Pratami, E. (2016). Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas, Jakarta: Egc..
-----------	-----------	---	---	--	--	------	---	---	---------	--	-------	--

Pertemuan Ke	Sesi	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	K	Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
15 EFM	27,28	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan memahami tentang: Kepakaran klinis (Klinikal Expertise) 1. Reflektif 2. Nilai individu 3. Dilema etik	Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami tentang: 1. Reflektif 2. Nilai individu 3. Dilema etik	1. Reflektif 2. Nilai individu 3. Dilema etik	Small group discussion Collaborative learning	100'	-	-	Tes MCQ	Dianggap kompeten apabila mendapatkan nilai 70 -100 saat tes	7,5 %	1. Pratami, E. (2016). Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas, Jakarta: EGC.. 2. Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care. Jam: Jurnal Abdi Masyarakat, 1(1). 3. Evi Pratami. 2019. Evidence Based Dalam Kebidanan: Kehamilan, Persalinan, & Nifas. Jakarta: Egc.
16		<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>										

Medan, 12 September 2024

Mengetahui

Dekan



(Dr. Tiarnida Nababan, SST., S.Kep., Ns., M.Kep)

NIDN : 0119057602