
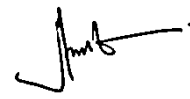


Silabus dan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)

	<p>PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN FAKULTAS KEPERAWATAN DAN KEBIDANAN UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA Jl. Danau Singkarak Gg. Madrasah, Medan Barat, Kota Medan, Sumatera Utara 20117</p>			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Jenis Dokumen:	Disusun Oleh: Kordinator		Disetujui Oleh: Ketua Program Studi	
FORMULIR MUTU	 (Elv Feedia Mona Saragih, M.Tr.Keb)		(Dr. Debora Paninsari, SST., S.Keb., Bdn., M.Keb)	
	Tanggal : 03 Maret 2025		Tanggal : 06 Maret 2025	
Program Studi: Sarjana Kebidanan	Kode MKP602045	Nama Matakuliah: Keterampilan Masase Bayi	SKS: [2]	Dosen Pengampu: Elv Feedia Mona Saragih, M.Tr.Keb
Capaian Pembelajaran	CPL	Kode CPL		

Lulusan (CPL)	Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral dan etika
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		S12	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan
		S13	Dapat Memahami dan Membentuk Sikap dan Kepribadian dalam Keterampilan Masase Bayi
	Pengetahuan	PP12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif,pendidikan kesehatan,promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam
		PP13	Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam gentle baby care
	Keterampilan Umum	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		KU 10	Mampu mengaplikasikan Asuhan Kebidanan dalam gentle baby care
	Keterampilan Khusus	KK 1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
		KK 12	Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam pelayanan gentle baby care

		KK 13	Mampu membuat keputusan secara tepat dalam pelayanan kebidanan berdasarkan pemikiran logis kritis, inovatif sesuai dengan kode etik
		KK 14	Mampu mengelola pelayanan kebidanan di tempat praktik mandiri bidan di fasilitas pelayanan kesehatan dalam ruang lingkup tanggungjawabnya.
		KK 15	Mampu Memiliki Keterampilan Masase Bayi
Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan kepada mata kuliah	CPMK 1	M1	Mampu Menjelaskan Sejarah Perkembangan Masase
	CPMK 2	M2	Mampu Menjelaskan Tehnik dan Manipulasi Gerakan Masase
	CPMK 3	M3	Mampu Menjelaskan Konsep Dasar Masase Bayi
	CPMK 4	M4	Mampu Menjelaskan Keterampilan Masase Bayi
	CPMK 5	M5	Mampu Menjelaskan Keterampilan Masase pada Bayi Kurang Bulan (Prematur)
	CPMK 6	M6	Mampu Menjelaskan dan Menganalisis tentang Evidencebased Masase Bayi
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah ini membahas tentang Sejarah Perkembangan Masase Bayi, Tehnik dan Manipulasi Gerakan Masase, Konsep Dasar Masase Bayi, Keterampilan Masase Bayi, Keterampilan Masase Bayi Prematur, Evidence Based Masase Bayi		
Prasyarat Matakuliah	-		
Sumber Belajar (Refrensi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herlinda, 2017. Modul Ajar Praktek Komplementer pada Bayi Baru Lahir (<i>Body Massage</i>). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sapta Bakti 2. Hanief NY.dkk, 2019. Cara Cepat Kuasai Massage Kebugaran Berbasis Aplikasi Android. CV Kasih Inovasi Tekhnologi 3. Prananingrum R, Kusudarwati DPD, Untari I, 2017 Panduan Pijat Bayi. Yuma Pustaka 4. Sutarmi,dkk, 2020. Buku Panduan Bagi Orang tua, Louving Touch Stimulation pada Bayi Berat Lahir Rendah (BBLR).Poltekkes Kemenkes Semarang 5. Setiawandari, 2019. Modul Stimulasi Pijat Bayi dan Balita. Adi Buana University Press 6. Triyono E,2017. Modul Praktikum Baby Massage. Prodi D-IV Fisioterapi STIKes Aisyiyah Surakarta 7. Novitasari A, Losu NF, Pesik D, 2020. Asuhan Kebidanan Komplementer. Jurusan Kebidanan Kemenkes Manado 8. Shunkui,dkk. 2019. Pengetahuan Perawatan Preventif Pengobatan TCM. Yayasan Pustaka Obor Indonesia 		

RPS MATA KULIAH KETERAMPILAN MASASE BAYI

No	Per temuan Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK)	Indikator capaian	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu			Evaluasi / Penilaian			Sumber Belajar
						T	P	I/K	Jenis	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		(9)	(10)	(11)	(12)
1	1	Mahasiswa mampu Menjelaskan Sejarah Perkembangan Masase	Ketepatan mahasiswa dalam Menjelaskan Sejarah Perkembangan Masase	Sejarah Perkembangan Masase <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Masase • Sejarah Perkembangan Masase • Masase/Pijat Tradisional • Masase/Pijat Modern 	Collaborative Learning	100'	150'	-	Tes MCQ	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	5%	1. Hanief NY.dkk, 2019. Cara Cepat Kuasai Massage Kebugaran Berbasis Aplikasi Android. CV Kasih Inovasi Teknologi 2. Prananinggrum R, Kusudarwati DPD, Untari I, 2017 Panduan Pijat Bayi. Yuma Pustaka 3. Triyono E,2017. Modul Praktikum Baby Massage. Prodi D-IV Fisioterapi STIKes Aisyiyah Surakarta
2	2	Mahasiswa mampu Mampu Menjelaskan Teknik dan Manipulasi Gerakan Masase	Ketepatan mahasiswa dalam Menjelaskan Teknik dan Manipulasi Gerakan Masase	Tehnik dan Manipulasi Gerakan Masase : <ul style="list-style-type: none"> • Shaking • Stroking • Petrisage • Friction 	Collaborative Learning	100'	150'	-	Tes MCQ	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	5%	

3	3	Mahasiswa mampu Menjelaskan Teknik dan Manipulasi Gerakan Masase	Ketepatan mahasiswa dalam Menjelaskan Teknik dan Manipulasi Gerakan Masase	Tehnik dan Manipulasi Gerakan Masase : <ul style="list-style-type: none"> • Tapotement/Percussion • Fibration • Effeirage 	Collaborative Learning	100'	150'	-	Tes MCQ	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hanief NY.dkk, 2019. Cara Cepat Kuasai Massage Kebugaran Berbasis Aplikasi Android. CV Kasih Inovasi Tekhnologi 2. Prananinggrum R, Kusudarwati DPD, Untari I, 2017 Panduan Pijat Bayi. Yuma Pustaka
4	4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Dasar Masase Bayi	Ketepatan mahasiswa dalam Menjelaskan Konsep Dasar Masase Bayi	Konsep Dasar Masase Bayi <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Masase Bayi • Manfaat Masase Bayi • Mekanisme Masase Bayi/Fisiologi Masase Bayi 	Collaborative Learning	100	150'	-	Tes MCQ	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prananinggrum R, Kusudarwati DPD, Untari I, 2017 Panduan Pijat Bayi. Yuma Pustaka 2. Setiawandari, 2019. Modul Stimulasi Pijat Bayi dan Balita. Adi Buana University Press 3. Novitasari A, Losu NF, Pesik D, 2020. Asuhan Kebidanan Komplementer. Jurusan Kebidanan Kemenkes Manado

5	5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Keterampilan Masase Bayi	Ketepatan Mahasiswa dalam Menjelaskan Keterampilan Masase Bayi	Keterampilan Masase Bayi <ul style="list-style-type: none"> • Usia dan Waktu yang Tepat untuk Masase Bayi • Perhatian khusus dalam Masase Bayi • Tips pada saat Masase Bayi • Oil/Minyak Masase Bayi 	Collaborative Learning	100'	150'	-	Tes MCQ	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prananinggrum R, Kusudarwati DPD, Untari I, 2017 Panduan Pijat Bayi. Yuma Pustaka 2. Setiawandari, 2019. Modul Stimulasi Pijat Bayi dan Balita. Adi Buana University Press 3. Herlinda, 2017. Modul Ajar Praktek Komplementer pada Bayi Baru Lahir (<i>Body Massage</i>). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sapta Bakti 4. Prananinggrum R, Kusudarwati DPD, Untari I, 2017 Panduan Pijat Bayi. Yuma Pustaka 5. Setiawandari, 2019. Modul Stimulasi Pijat Bayi dan Balita. Adi Buana University Press 6. Novitasari A, Losu NF, Pesik D, 2020. Asuhan Kebidanan Komplementer. Jurusan Kebidanan Kemenkes Manado
6	6	Mahasiswa mampu Melakukan Keterampilan Masase Bayi	Ketepatan Mahasiswa dalam Melakukan Keterampilan Masase Bayi	Keterampilan Masase Bayi <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Karakteristik Bayi Saat Masase • Kondisi yang tepat untuk Masase Bayi • Persiapan Masase Bayi 	Role play-Simulation Learning	100'	150'	-	Tes MCQ	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	5%	
7	7	Mahasiswa mampu Melakukan Keterampilan Masase Bayi	Ketepatan Mahasiswa dalam Melakukan Keterampilan Masase Bayi	Keterampilan Masase Bayi <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur Masase Bayi <ol style="list-style-type: none"> a. Kaki b. Perut c. Dada 	Role play-Simulation Learning	100'	150'	-	Tes MCQ	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	10%	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER											

9	9	Mahasiswa mampu Melakukan Keterampilan Masase Bayi	Ketepatan Mahasiswa dalam Melakukan Keterampilan Masase Bayi	Keterampilan Masase Bayi <ul style="list-style-type: none"> • Prosedur Masase Bayi <ol style="list-style-type: none"> d. Punggung e. Tangan dan Lengan f. Wajah 	Role play-Simulation Learning	100'	150'	-	Tes MCQ	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiawandari, 2019. Modul Stimulasi Pijat Bayi dan Balita. Adi Buana University Press 2. Herlinda, 2017. Modul Ajar Praktek Komplementer pada Bayi Baru Lahir (<i>Body Massage</i>). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sapta Bakti 3. Prananinggrum R, Kusudarwati DPD, Untari I, 2017 Panduan Pijat Bayi. Yuma Pustaka 4. Sutarmi,dkk, 2020. Buku Panduan Bagi Orang tua, Louving Touch Stimulation pada Bayi Berat Lahir Rendah (BBLR).Poltekkes Kemenkes Semarang
10	10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Keterampilan Masase pada Bayi Kurang Bulan (Prematur)	Ketepatan Mahasiswa dalam Menjelaskan Keterampilan Masase pada Bayi Kurang Bulan (Prematur)	Keterampilan Masase pada Bayi Kurang Bulan (Prematur) <ul style="list-style-type: none"> • Loving Touch Stimulation <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Manfaat 3. Tujuan 4. Indikasi 5. Kontra Indikasi 	Collaborative Learning	100'	150'		Tes MCQ	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	10%	<ol style="list-style-type: none"> 5. Novitasari A, Losu NF,Pesik D,2020. Asuhan Kebidanan Komplementer.Jurusan Kebidanan Kemenkes Manado

11	11	Mahasiswa mampu Melakukan Keterampilan Masase pada Bayi Kurang Bulan (Prematur)	Ketepatan Mahasiswa dalam Melakukan Keterampilan Masase pada Bayi Kurang Bulan (Prematur)	Keterampilan Masase pada Bayi Kurang Bulan (Prematur) a. Persiapan orang tua sebelum masase bayi b. Prosedur Masase Bayi Prematur	Role play Simulation Learning	100'	150'	-	Essay Test	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiawandari, 2019. Modul Stimulasi Pijat Bayi dan Balita. Adi Buana University Press 2. Sutarmi,dkk, 2020. Buku Panduan Bagi Orang tua, Louving Touch Stimulation pada Bayi Berat Lahir Rendah (BBLR).Poltekkes Kemenkes Semarang 3. Winda S, Anatomi Titik akupuntur/Akupresure, LKP Aesthetic & Akupuncture Indonesia (AAI), 2014 Bandung 4. Novitasari A, Losu NF,Pesik D,2020. Asuhan Kebidanan Komplementer.Jurusan Kebidanan Kemenkes Manado
12	12	Mahasiswa Mampu Melakukan Sentuhan Relaksasi (<i>Touch Relaxation</i>)	Ketepatan Mahasiswa dalam Melakukan Sentuhan Relaksasi (<i>Touch Relaxation</i>)	Sentuhan Relaksasi (<i>Touch Relaxation</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Relaksasi • Peregangan Lembut • Membentuk Diagonal Tangan-Kaki • Menyilangkan Kaki • Menekuk Kaki • Menekuk Kaki Bergantian 	Role play Simulation Learning	100'	150'		Tes MCQ	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	5%	
13	13	Mahasiswa Mampu Melakukan Sentuhan Therapi Kesehatan	Ketepatan Mahasiswa dalam Melakukan Sentuhan Therapi Kesehatan	Sentuhan Therapi Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> • Batuk,Pilek dan Hidung Tersumbat • Mengatasi Mata Lengket • Merawat Infeksi Telinga 	Case Based Learning	100'	150'	-	Studi Kasus	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	5%	

14	14	Mahasiswa Mampu Melakukan Sentuhan Therapi Kesehatan	Ketepatan Mahasiswa dalam Melakukan Sentuhan Therapi Kesehatan	Sentuhan Therapi Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> • Kolik dan Sembelit • Tumbuh Gigi dan Lekas Marah • Sulit Tidur • Terlambat Berjalan 	Case Based Learning	100'	150'	-	Studi Kasus	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiawandari, 2019. Modul Stimulasi Pijat Bayi dan Balita. Adi Buana University Press 2. Winda S, Anatomi Titik akupuntur/Akupresure, LKP Aesthetic & Akupuncture Indonesia (AAI), 2014 Bandung 3. Novitasari A, Losu NF, Pesik D, 2020. Asuhan Kebidanan Komplementer. Jurusan Kebidanan Kemenkes Manado
15	15	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan Menganalisis tentang Evidencebased Masase Bayi	Ketepatan Mahasiswa dalam Menjelaskan dan Menganalisis tentang Evidencebased Masase Bayi	Evidencebased Masase Bayi : <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian terkini (Evidencebased) tentang Masase Bayi 	Small Group Discussion	100'	-	-	Essay Test	Mahasiswa mampu menjawab Kuis (70-100%)	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prananingrum R, Kusudarwati DPD, Untari I, 2017 Panduan Pijat Bayi. Yuma Pustaka 2. Novitasari A, Losu NF, Pesik D, 2020. Asuhan Kebidanan Komplementer. Jurusan Kebidanan Kemenkes Manado 3. Shunkui, dkk. 2019. Pengetahuan Perawatan Preventif Pengobatan TCM. Yayasan Pustaka Obor Indonesia
16	UJIAN AKHIR SEMESTER											