|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGO FKIP | **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS** | | | | | | |
| **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** | | | | | | |
| **UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA** | | | | | | |
| **Jl. Belanga No.1, Sei Putih Tengah, Medan Petisah,** | | | | | | |
| **Kota Medan, Sumatera Utara 20118** | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | |
| **JENIS DOKUMEN** | DISUSUN OLEH: | | | | | DISETUJUI OLEH: | |
| KOORDINATOR | | | | | KETUA PROGRAM STUDI | |
| **FORMULIR MUTU** |  | | | | |  | |
| [Drs. Bakhtiar, M.Hum] | | | | | [Yenita Br Sembiring, S.S.,M.Hum] | |
| TANGGAL : | |  | | | TANGGAL : |  |
| **Program Studi:** | **Kode:** | | **Nama Matakuliah:** | | | **SKS:** | **Dosen Pengampu:** |
| PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS | ING62112 | | Writing 2 (Essay Writing) | | | 2 | Drs. Bakhtiar, M.Hum  Donna Ria Pasaribu |
|  |  |  |  | | |  |  |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN KEPADA MATA KULIAH** | CPL | Kode CPL | PERNYATAN CPL | | | | |
| SIKAP | S01 | bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | | |
| S02 | menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | |
| S03 | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | | | | |
| S04 | berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; | | | | |
| S05 | menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | | |
| S06 | bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | | | |
| S07 | taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | | |
| S08 | menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | | |
| S09 | menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | | |
| S10 | menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | | | |
| S11 | optimis, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan kemauan belajar yang besar; dan | | | | |
| S12 | memiliki pandangan yang luas, terbuka, dan berfikir positif. | | | | |
| PENGETAHUAN |  | | Menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan secara umum untuk tujuan tertentu | | | |
| Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik | | | |
| KETERAMPILAN UMUM | KU01 | | mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | |
| KU02 | | mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; | | | |
| KU03 | | mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. | | | |
| KU04 | | mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | | | |
| KU05 | | mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | | | |
| KU06 | | mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; | | | |
| KU07 | | mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; | | | |
| KU08 | | mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan  mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme; | | | |
| KU09 | | mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme; | | | |
| KU10 | | mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global; | | | |
| KU11 | | mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme; | | | |
| KU12 | | mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan | | | |
| KU13 | | mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis. | | | |
| KETERAMPILAN KHUSUS |  | | Mahasiswa mampu membuat membuat teks essay yang sederhana dengan menentukan kalimat topik, gagasan utama (main idea) dan controlling idea yg dipadukan dengan pola kalimat simple, compund dan complex sentences yang minim atau bebas dari kesalahan. | | | |
|  |  |  | |  | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | KODE | PERYATAAN CP-MK | | | | | |
| CPMK-01 | Mahasiswa mampu menghasilkan essay dalam Bahasa Inggris yang benar | | | | | |
| CPMK-02 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa beragam jenis teks essay | | | | | |
|  | | |  | | |
|  |  |  | | | |  |  |
| **DESKRPISI MATA KULIAH** | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan ketrampilan dasar menulis bagi mahasiswa pada tataran kalimat dan Essay yang sederhana. Pada mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan pada beragam jenis teks sederhana. Mereka akan mempelajari cara menulis kalimat dalam bahasa Inggris dengan benar. Penilaian akan diadakan dari tugas tugas, partisipasi mahasiswa dalam proses perkuliahaan, ujian tengah semester dan ujian akhir. | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  |  |
| **REFERENSI** | 1. Writing Academic English oleh Alice Oshima dan AnnHogue | | | | | | |
| 1. Academic Writing from paragraph to Essay oleh Dorothy E Zemach dan Lisa A Rumisek | | | | | | |
| 1. English for Academic Purpose Essay Writing oleh Sutanto Leo | | | | | | |
|  | 1. Understanding and Using English Grammar oleh Betty S Azar dan Stacy A. Hagen | | | | | | |
|  | 1. Mastering American English Grammar oleh Hayden | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERT  KE | SESI | Kemampuan Akhir yang diharapkan (SUB CPMK) | Indikator Capaian | | Bahan Kajian | | Metode Pembelajaran dan Pengajaran Belajar | Alokasi Waktu | | | Evaluasi /Penilaian | | | | | Sumber Belajar |
| T | P | | Jenis | | Kriteria | Bobot (%) | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | | (5) | | (6) | (7) | (8) | | (9) | | (10) | (11) | (12) | |
| 1. | 1 | Mahasiswa mampu memahami rencana perkuliahan semester |  | | * • Kontrak Pembelajaran   • Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan | | Diskusi | 20 | 40 | | - | | - | - |  | |
| 2. | 2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa The Structure of Paragraph. | Ketepatan mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisa The Structure of Paragraph | | The Structure of Paragraph | | * Lecturing * Discussion * Writing the conclusion | 20 | 40 | | Penilaian sikap dan tertulis | | Mampu mempresentasikan materi dan mengaplikasikannya | 2.5% | 1 | |
| 3. | 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa Topic Sentences dan Supporting Sentences. | • Ketepatan mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisa Topic Sentences dan Supporting Sentences. | | 1.Topic Sentences  2.Supporting Sentences | | * Lecturing * Discussion * Writing the conclusion | 20 | 40 | | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Mampu mempresentasikan materi dan mengaplikasikannya | 2.5% | 1 | |
| 4. | 4 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa Main Idea. | Ketepatan mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisaMain Idea. | | Main Idea | | * Lecturing * Discussion * Writing the conclusion | 20 | 40 | | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Mampu mempresentasikan materi dan mengaplikasikannya | 2.5% | 1 & 2 | |
| 5. | 5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa Coherent &cohesion , dan Unity & simple outlining | Ketepatan mahasiswa mengidentifikasidan menganalisa Coherent &cohesion | | Coherent & cohesion | | * Lecturing * Discussion * Writing the conclusion | 20 | 40 | | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Mampu mempresentasikan materi dan mengaplikasikannya | 2.5% | 1 & 2 | |
| 6. | 6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa Transition Signal | Ketepatan mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisa Unity & Simple Outlining. | | Unity & Simple  Outlining | | * Lecturing * Discussion   Writing the conclusion | 20 | 40 | | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Mampu mempresentasikan materi dan mengaplikasikannya | 2.5% | 1 & 2 | |
| 7. | 7 | Mahasiswa mampu menghasilkan essay (Writing conclusion) | Ketepatan mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisa Transition signal | | Transition Signal | | * Lecturing * Discussion   Writing the  conclusion | 20 | 40 | | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Mampu mempresentasikan materi dan mengaplikasikannya | 2.5% | 1 & 2 | |
| 8. | 8 | **MID-TEST** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 9 | Mahasiswa mampu menghasilkan essay | Ketepatan mahasiswa menghasilkan essay | Writing an essay | | Writing the conclusion | | 20 | 40 | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Mampu mempresentasikan materi dan mengaplikasikannya | | 2.5% | 1,2&3 | |
| 10 | 10 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa Sentence Structure | • Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisa Sentence Structure | Sentence Structure | | * Lecturing * Discussion * Writing the conclusion | | 20 | 40 | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Mampu mempresentasikan materi dan mengaplikasikannya | | 2.5% | 1,2&3 | |
| 11. | 11 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisaParallelism | Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisa Parallelism | Parallelism | | * Lecturing * Discussion * Review the book | | 20 | 40 | Penilaian sikap, tertulis, | | Ketepatan dan Penguasaan | | 2.5% | 1,2&3 | |
| 12. | 12 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa Noun Clause | Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisa Noun Clause | Noun Clause | | * Lecturing * Discussion * Writing the conclusion | | 20 | 40 | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Ketepatan dan Penguasaan | | 2.5% | 1,2&3 | |
| 13. | 13 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa Adverbial Clause | Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisa Adverbial Clause | Adverbial Clause | | * Lecturing * Discussion * Arrange an assessment instrument | | 20 | 40 | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Ketepatan dan Penguasaan | | 2.5% | 1,2&3 | |
| 14. | 14 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa Relative Clause | Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisa Relative Clause | Relative Clause | | * Lecturing * Discussion * Writing the conclusion | | 20 | 40 | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Ketepatan dan Penguasaan | | 2.5% | 1,2&3 | |
| 15. | 15 | Mahasiswa mampu menghasilkan essay (Writing conclusion) | Ketepatan mahasiswa menghasilkan essay (Writing conclusion) | Latihan Membuat essay dengan judul bebas didalam Bahasa Inggeris | | Writing the exercise | | 20 | 40 | Penilaian sikap, tertulis, dan diri | | Ketepatan dan Penguasaan | | 2.5% | 1,2&3 | |
| 16. | 16 | UAS | | | | | | | | | | | | | | |